



# Bibliouapa

Órgano informativo de la Biblioteca de la UAPA

Año IV • No. 5

Julio, 2016-Junio, 2017

ISSN:  
2519-0598



# Bob Dylan: Premio Nobel de Literatura 2016



**Departamento de Biblioteca**  
**Acércate, ven y participa de nuestro**

# **CLUB DE LECTURA**

**Acércate a nuestra Biblioteca, busca tu libro favorito y participa del Club de Lectura**

## **HORARIO DE BIBLIOTECA**

### **Sede**

Lunes 8:00 a.m a 8:00 p.m  
Martes a viernes: 8:00 a.m a 9:00 p.m  
Sábados: 7:30 a.m. a 6:30 p.m.  
Domingos: 7:30 a.m. a 2:30 p.m.

### **Recinto Santo Domingo Oriental**

Lunes y viernes: 9:00 p.m. a 8:00 p.m.  
Martes, miércoles y jueves:  
9:00 a.m. a 10:00 p.m.  
Sábados: 7:30 p.m. a 6:00 p.m.  
Domingo 8:00 a.m hasta 2:00p.m.

### **Recinto Cibao Oriental, Nagua**

De lunes a viernes:  
8:00 a.m. a 6:00 p.m.  
Sábado: 7:30 a.m. a 6:30 p.m.  
Domingo: 7:30a.m. a 2:30p.m.

## **CONTACTOS**

### **Sede**

Mario Torres, Director  
Tel.: 809-724-0266, ext. 276, 275  
Email: mariotorres@uapa.edu.do

### **Recinto Santo Domingo Oriental**

Rodorfo Alexander Pichardo,  
Auxiliar del Área de Servicios  
Tel. 809-483-0100, ext. 245  
e-mail: alexanderpichardo@uapa.edu.do

### **Recinto Cibao Oriental, Nagua**

Solis López, Encargado  
Tel. 809-584-7021, ext. 230  
Email: solislopez@uapa.edu.do

## Contenido

### MENSAJE DEL DIRECTOR

6 La biblioteca de la UAPA al alcance de un clic

7 Bob Dylan: Premio Nobel de Literatura

8 Club de Lectura: Libros recomendados

10 Reseñas bibliográficas: otra ventana al desarrollo académico y educativo

12 Biblioteca de la sede

42 Los repositorios institucionales: Herramientas de gestión y divulgación de la producción intelectual de las universidades

44 Biblioteca del recinto Cibao Oriental, Nagua

50 Un texto académico imprescindible: Administración, de Robbins y Coulter

52 Biblioteca del recinto Santo Domingo Oriental

68 Reconocimientos participantes frecuentes en la biblioteca

69 Presentan libro sobre procedimientos ante los tribunales de tierra

70 UAPA celebra su Feria del Libro

**Bibliouapa**  
Año IV, No. 5  
Julio, 2016-Junio, 2017

**Director**  
Mario Torres

**Editor**  
Lennys Tejada Betancourt

**Diseño y diagramación**  
Rafael Genao

**Relación bibliográfica**  
Juan Johelvi Espinal y Silenny Pérez

**Fotografías**  
Alex Zaldívar

### Ediciones UAPA

Tel.: 809-7240266/809-724-0269  
Fax: 809-724-0329  
Website: [www.uapa.edu.do](http://www.uapa.edu.do)

Reservados todos los derechos.  
Se prohíbe la reproducción parcial o total por cualquier medio electrónico o gráfico.

# Mensaje del Director



## La Biblioteca de la UAPA ahora al alcance de un CLIC

La Tecnología de la información y la comunicación (TIC) han repercutido portentosamente en la manera en que interactuamos con la información, los recursos y los contenidos educativos; una realidad matizada por el fenómeno de la nueva cultura digital, que además de constituirse como un aporte preeminente, motivacional y fundamental para el ejercicio educativo e investigativo, conlleva una problemática que podríamos llamar “caos informacional”, provocado por una afluencia de contenido digital en distintos formatos y sin control científico de calidad.

Esto se puede comprobar en la ingente cantidad de informaciones que arrojan los navegadores web cuando realizamos una búsqueda desde cualquier punto del planeta, debido a que millones de contenidos están siendo publicados cada hora en las distintas interfaces. Esta saturación informacional agobia al consumidor, perdido en la maraña mundial de la red y como afirma el escritor estadounidense Nicholas Carr (2008) en su investigación sobre cómo la red afecta nuestro cerebro: “el exceso de información nos distrae, nos idiotiza, nos está privando de la capacidad de reflexionar y razonar profundamente”.

La biblioteca de la UAPA, constituida como unidad funcional de apoyo en el proceso académico e investigativo de la institución, en atención a dicha problemática, proyecta gestionar y facilitar el acceso a contenidos académicos en formato digital, con alto nivel de calidad, suficientes y pertinentes a la oferta académica de la universidad. Y que además permitan atender con eficacia a las necesidades de información de los participantes, docentes e investigadores de nuestra comunidad universitaria.

En este sentido, como etapa inicial, la institución dispone de las plataformas virtuales Cengage Learning, Bibliotheca y e-Libro. Estos tres proveedores líderes en la promoción de recursos digitales en español, albergan una amplia colección de documentos en formato electrónico que supera los 80,000 títulos en las diversas áreas del conocimiento.

La colección de documentos de estas plataformas está compuesta esencialmente por tesis doctorales, artículos, informes, libros de las más prestigiosas editoras internacionales y revistas indexadas que, evidentemente, han sido sometidas a un previo proceso de revisión por pares, en un intento de asegurar un mínimo de estándares de calidad y validez científica. De esta manera los contenidos almacenados en estas plataformas alcanzan un alto nivel de prestigio, calidad y rigor.

Para mayor simplificación en el uso, estas plataformas están alojadas en el campus virtual, asequible desde su celular o cualquier otro dispositivo electrónico. En las mismas, los usuarios pueden crear su cuenta personal de acceso, copiar, descargar, leer en línea los contenidos; buscar términos y temas específicos, compartir textos, obtener citas automáticas; resaltar y agregar notas al contenido y, lo más atractivo, crear su estante personal para guardar los libros de su interés y organizarlos en carpetas para uso posterior.

Esto significa, en esencia, que nuestros docentes, participantes e investigadores tienen la biblioteca en su celular las 24 horas, con una serie de ventajas y facilidades de uso, aplicadas a través de un sistema de búsqueda sencillo, flexible y amigable para la recuperación efectiva de la información sin agobiar al usuario.

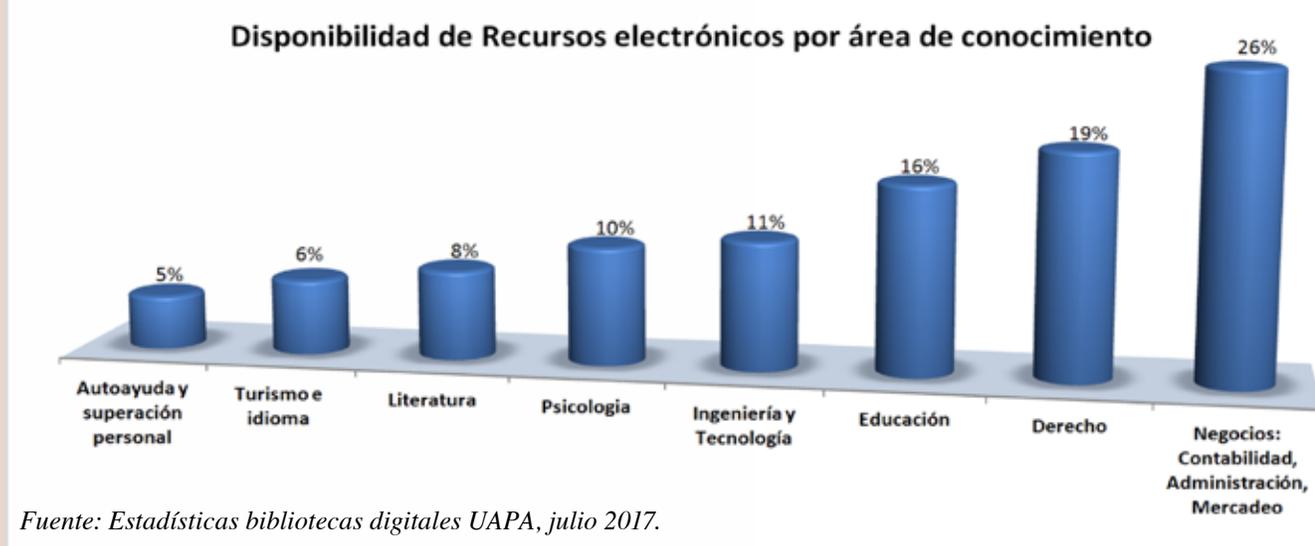
Con la incorporación de esta novedosa oferta, la Biblioteca, en coherencia con la naturaleza de la institución, pionera en educación a distancia virtual en nuestro país, redimensiona y optimiza los servicios de información interdisciplinaria, con contenidos académicos de alto impacto y calidad ahora disponible al alcance de un clic.

Mario Torres  
Director de la Biblioteca



# Las Bibliotecas digitales de la UAPA

Las bibliotecas digitales de la UAPA: Biblitoechnia, Cengage Learning y e-Libro, albergan una amplia colección de libros, artículos, informes, revistas científicas e indexadas y tesis doctorales, en formato electrónico, con más de 80,000 títulos en texto completo en las diversas áreas del conocimiento, como muestra el gráfico siguiente:



Las plataformas de libros electrónicos han tenido un considerable uso y aceptación por parte de nuestros docentes, participantes e investigadores, como se evidencia en el gráfico siguiente:



**Les invitamos a todos a utilizar asiduamente estas plataformas de libros electrónicos disponibles en el campus virtual.**



# "Por haber creado una nueva expresión poética dentro de la gran tradición americana de la canción"

Por primera vez en la historia del Nobel de Literatura, la gente no correrá a las librerías sino a las tiendas de discos. Cuando la prestigiosa Academia Sueca otorgó el máximo galardón de literatura a Robert Allen Zimmerman, mejor conocido como Bob Dylan: cantante y compositor nacido en Duluth, Minnesota, Estados Unidos en el año 1941. Ampliamente considerado como una de las figuras más prolíficas e influyentes de su generación en la música popular del siglo XX y de comienzos del siglo XXI; cuya producción musical lo erigió en un referente entre los cantautores.

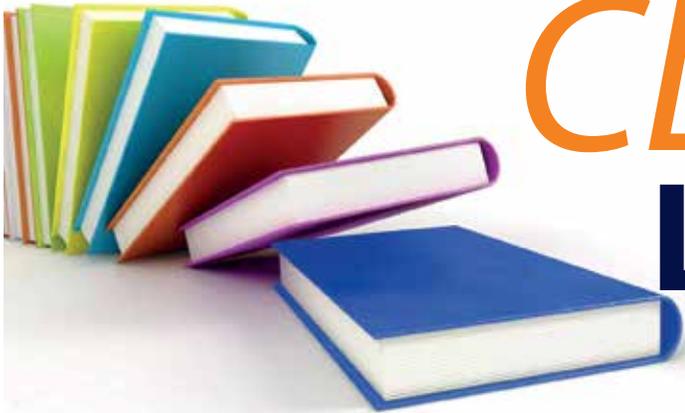
La Secretaria de la Academia, Sara Danius explicó que Dylan fue elegido por ser un gran poeta y modelo. El cual se ha reinventado por más de 54 años, sin dejar de tener en cuenta la tradición americana. "Es momento de un cambio" anunció. Dando a entender que Dylan es el primero de muchos nuevos ganadores innovadores. Anunció al ganador argumentando que "si miramos miles de años atrás, descubrimos a Homero y a Safo: Escribieron textos poéticos para ser escuchados e interpretados con instrumentos. Sucede lo mismo con Bob Dylan. Puede y debe ser leído".

## Bob Dylan: Premio Nobel de Literatura 2016

Es el primer estadounidense en ganar este galardón desde la novelista Toni Morrison, en 1993. El anuncio fue una sorpresa porque aunque Dylan, de 75 años, solía ser mencionado como un aspirante al premio, su trabajo no se ajusta a los cánones literarios tradicionales de novelas, poesía y cuentos que el Nobel ha reconocido tradicionalmente.

"El trabajo de Dylan es una apuesta contra lo convencional, carece de los juicios morales fáciles, el discurso pop o las frecuentes concesiones a la audiencia", "Su lirismo es exquisito; sus preocupaciones y temas son atemporales; y pocos poetas de cualquier época han tenido una influencia tan universal con su trabajo" (Bill Wyman, The New York Times 2013).





# CLUB DE LECTURA

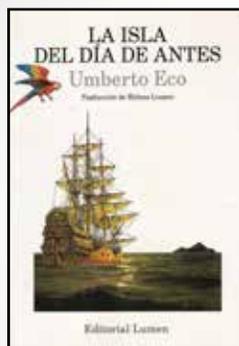
La biblioteca de la UAPA dispone en la sede y recintos de una amplia colección de los mejores títulos de la literatura clásica y contemporánea de eminentes escritores nacionales e internacionales.

Les invitamos a visitar la biblioteca, apreciar nuestras colecciones, buscar su libro favorito y unirse al Club de Lectura UAPA.

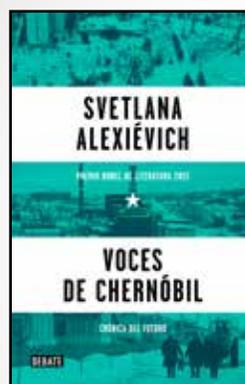
*“Lee poco y serás como muchos, lee mucho y serás como pocos”*

*-Anónimo-*

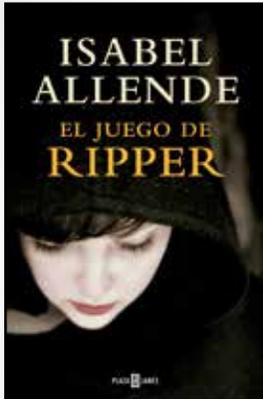
## Libros recomendados y disponibles



Eco, Umberto (2011).  
*La isla del día de antes.*  
Barcelona: Debolsillo.



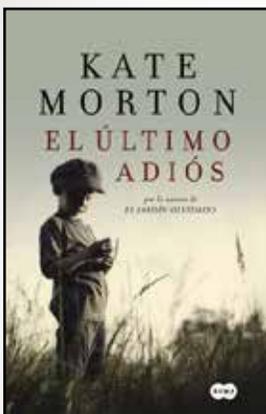
Alexiévich, Svetlana.  
(2015). *Voces de Chernóbil: crónica del futuro.*  
Barcelona: Debate.



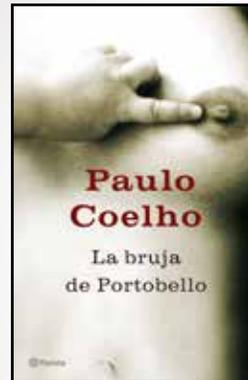
Allende, Isabel (2014).  
*El juego de Ripper*.  
Barcelona: Debolsillo.



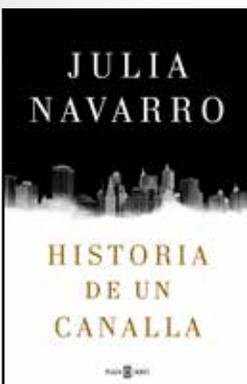
Franco Ramos, Jorge  
(2014). *El mundo de afuera*.  
México: Alfaguara.



Morton, Kate (2015).  
*El último adiós*.  
Barcelona: Suma.



Coelho, Paulo (2015).  
*La bruja de Portobello*.  
México: Debolsillo.



Navarro, Julia (2016).  
*Historia de un canalla*.  
Barcelona: Plaza Janés



Dueñas, María (2015).  
*El tiempo entre costuras*.  
Barcelona: Planeta.

# Reseñas bibliográficas: otra ventana al desarrollo académico y educativo



Por: **Dr. Vladimir Estrada.**  
Director de la Unidad de  
Investigación Formativa

## ¿Qué es una reseña bibliográfica?

Es un resumen comentado y relativamente breve (generalmente, dos a tres páginas) acerca de la forma, el contenido, la calidad, la pertinencia y el valor de una obra literaria; en nuestro caso, de carácter académico o relacionado con la academia, puesto que laboramos en una Universidad y es ese el sentido de la bibliografía que solemos utilizar, orientar y sugerir en y para la docencia, la investigación y la producción intelectual.

**Reseñar literatura especializada es una necesidad académica.** La profesionalidad del desempeño docente en la educación superior exige que hagamos análisis exhaustivos de diferentes textos para nuestra preparación y la de los estudiantes, para diseñar planes y programas de estudio, fundamentar investigaciones, sustentar proyectos y buenas prácticas (pedagógicas o sobre las profesiones de origen), y por supuesto, para elaborar nuestros propios trabajos, entre otras opciones. Y cada libro, artículo académico o de opinión

que analicemos es una oportunidad para ejercitar y desarrollar nuestras habilidades, elaborando reseñas que aporten valor en diferentes sentidos, como veremos más adelante.

Podemos hacerlo en sentido informativo o con intención crítica. Obviamente, el segundo tipo exige una revisión y análisis del texto más profundo y minucioso que el primero, aunque en este también pueden incorporarse elementos críticos; pero generalmente, con un alcance básico que solo refuerce la información ofrecida. Y por otra parte, muchos autores sugieren técnicas y un cierto orden metodológico en el proceso de reseñar textos de cualquier índole.

## ¿Cómo hacer una reseña bibliográfica?

Sea cual sea el enfoque y la técnica a utilizar, hay diversos requisitos para hacerlo bien. He aquí algunos, cuya explicación puede ser leída en línea con un click:



1. Ajustar la reseña a nuestros objetivos.
2. Respetar el orden propuesto por el autor.
3. La calidad formal de la escritura.
4. Máximo respeto a la obra reseñada y a su autor.
5. Evitar abordajes excluyentes.

## ¿Qué podemos obtener al hacer reseñas bibliográficas académicas?

Los beneficios alcanzables al reseñar textos académicos son múltiples y diversos, tanto para el autor y la institución en que labora, como para sus diferentes públicos. Veamos algunos, que pueden ser ampliados haciendo click sobre ellos.

1. Impacto y aportación de valor.
2. Optimizar y orientar mejor el uso de los fondos bibliográficos existentes.
3. Autopreparación de quien reseña.

4. Marca personal académica.

5. Marca corporativa institucional.

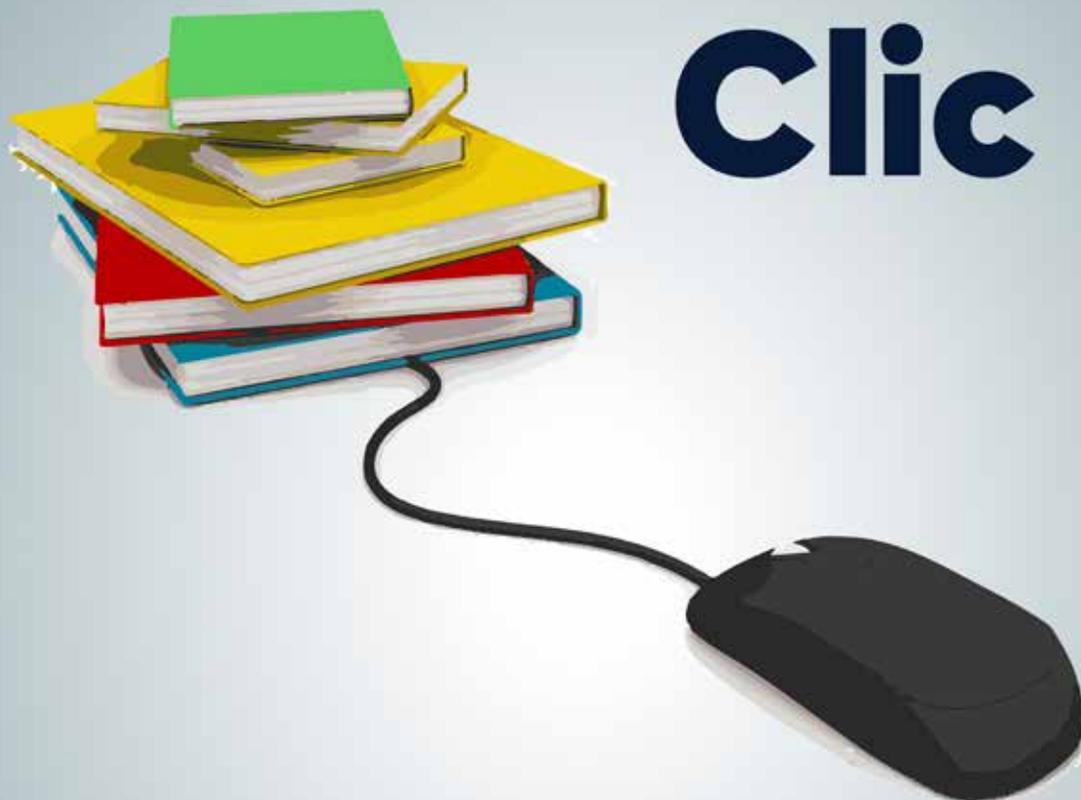
Para ampliar, profundizar o debatir estas ideas sobre la reseña de textos académicos, y reforzar la componente técnica de su elaboración -en lo que no he enfatizado-, sugiero consultar otros trabajos breves dis-

ponibles en línea. Por ejemplo, Reseña Bibliográfica, del Boletín Académico de ITSON; Cómo hacer una buena reseña, del Centro de Escritura Académica y Pensamiento Crítico; Cómo hacer una reseña literaria, de la Universidad de Bayamón; Reseña bibliográfica, de la Universidad de Granada, entre otros.

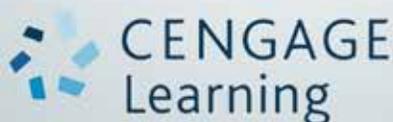
Distinguido/a colega académico/a: en nuestra Biblioteca Universitaria hay cientos de excelentes textos de múltiples áreas, esperando ser reseñados para ser más y mejor conocidos, utilizados y aprovechados por nosotros, nuestros participantes, otras instituciones y la comunidad toda. Esa tarea es nuestra. Asumámosla, pues.

## La Biblioteca de la UAPA al alcance de un

# Clic



Consulta nuestra colección de libros electrónicos desde tu computadora o tu celular. Accede a nuestras plataformas BibloTechnia, Cengage, E-libro desde el campus virtual.





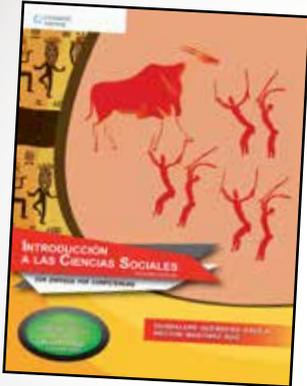
# Biblioteca de la sede, Santiago



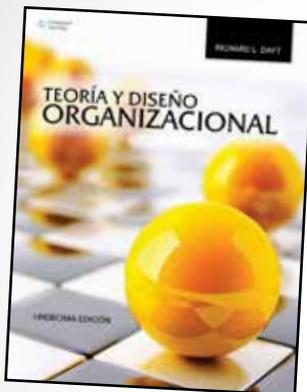
# Colección de libros electrónicos

## Novedades editoriales

### Bibliotechnia



Guerrero, Guadalupe Y Martínez, Héctor (2015). *Introducción a las Ciencias Sociales*. México: Cengage Learning.



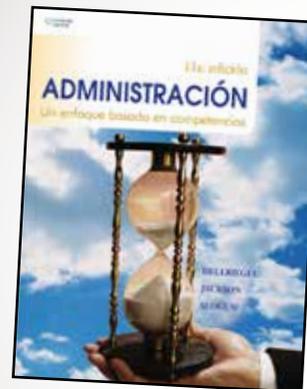
Daft, Richard (2015). *Teoría y diseño organizacional*. México: Cengage Learning.



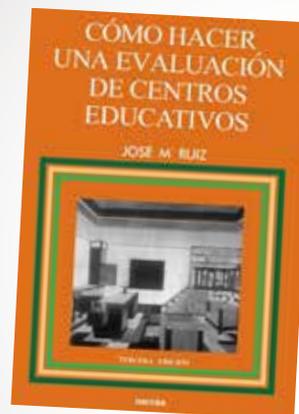
Chong, José Luis (2007). *Promoción de Ventas*. Buenos Aires: Granica.



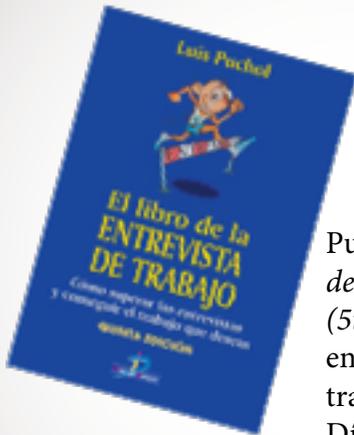
Sue, David (2010). *Psicopatología*. México: Cengage Learning.



Hellriegel, Don Y Jackson, Susan E. (2009). *Administración: un enfoque basado en competencias (11ª ed)*. Colombia: Cengage Learning.



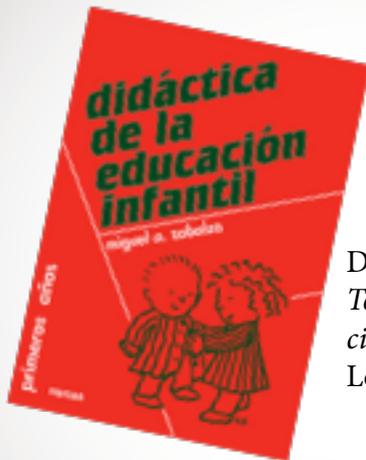
Ruiz Ruiz, José María (2010). *Cómo hacer una evaluación de centros educativos*. Madrid: Narcea.



Puchol, Luis (2012). *El libro de la entrevista de trabajo (5ta ed)*. Cómo superar las entrevistas y conseguir el trabajo que deseas. España: Díaz de Santos.



Robbins Stephen P., Coulter, Mary (2010). *Administración*. México: Pearson.



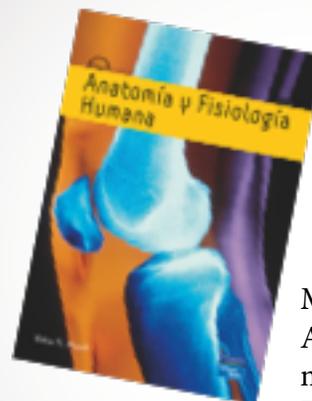
Daft, Richard (2015). *Teoría y diseño organizacional*. México: Cengage Learning.



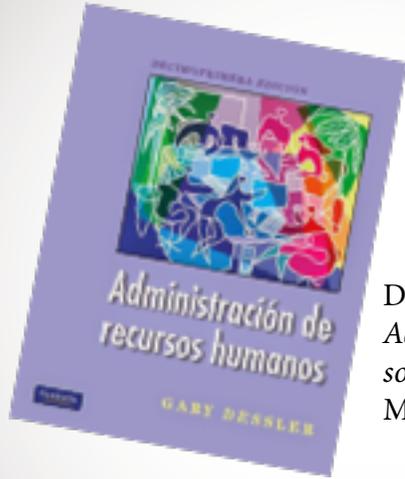
Wheelen, Thomas L. (2007). *Administración estratégica y política de negocios*. México: Pearson.



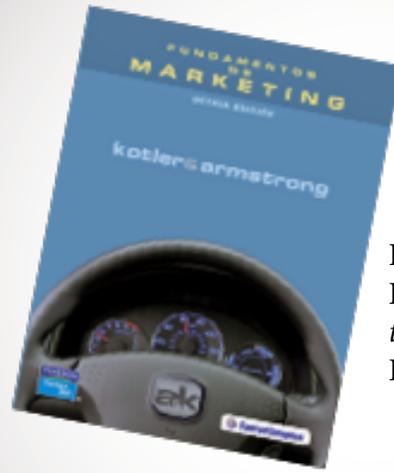
Mondy R, Wayne (2010). *Administración de recursos humanos*. México: Pearson.



Marieb, Elaine N. (2008). *Anatomía y fisiología humana (9na. ed.)*. México: Pearson.



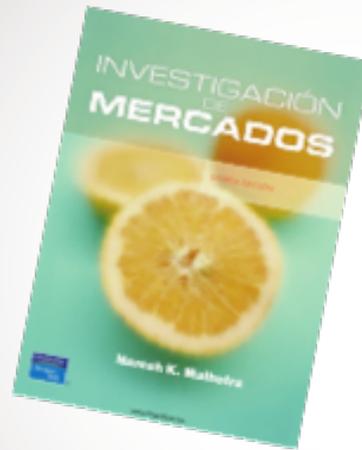
Dessler, Gary (2009). *Administración de recursos humanos (11ª ed.)*. México: Pearson.



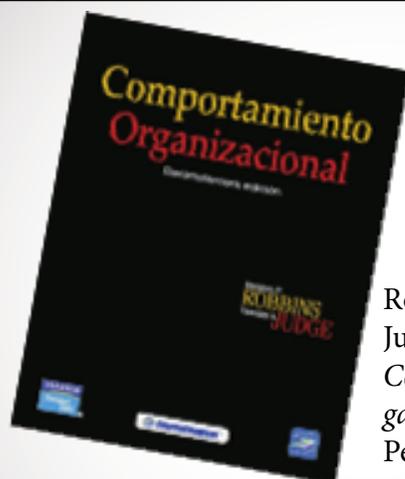
Kotler, Philip (2008). *Fundamentos de marketing (8va. ed.)*. México: Pearson.



Craig, Grace J. y Buacum, Don (2009). *Desarrollo psicológico*. México: Pearson.



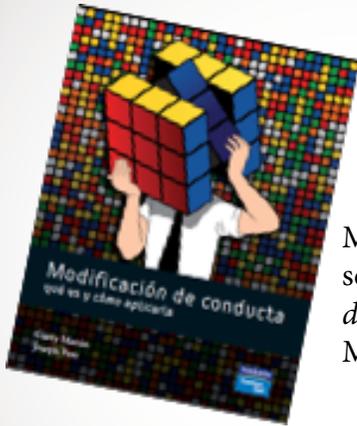
Malhotra, Naresh K. (2008). *Investigación de mercados*. México: Pearson.



Robbins, Stephen P. y Judge Timothy (2009). *Comportamiento Organizacional*. México: Pearson.



Lovelock, Christopher y Wirtz, Jochen (2009). *Marketing de servicios (6ta. ed.)*. México: Pearson.



Martin, Garry y Pear, Joseph (2008). *Modificación de conducta (8va. ed.)*. México: Pearson.



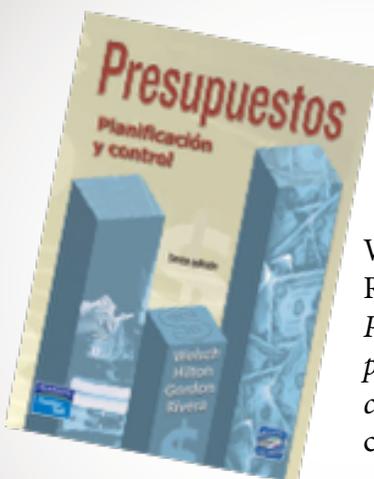
Heizer, Jay H., Render, Barry (2009). *Principios de Administración de Operaciones (7ma. ed.)*. México: Pearson.



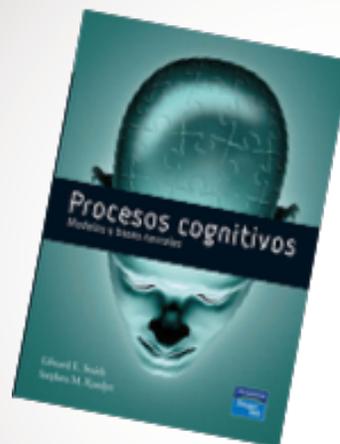
Daniels, John D. Radebaugh, Lee H. y Sullivan, Daniel P. (2010). *Negocios Internacionales (12 va. ed.)*. México: Pearson.



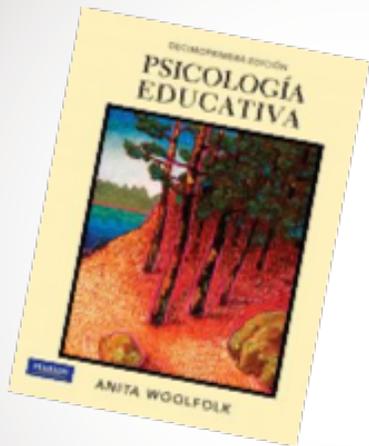
Gitman, Lawrence J. y Zutter, Chad J. (2012). *Principios de administración financiera (12va. ed.)*. México: Pearson.



Welsch, Glenn., Hilton Ronald W. y Gordon, Paul N. (2005). *Presupuestos: planificación y control (6ta. ed.)*. México: Pearson.



MSmith, Edward E. y Kosslyn, Stephen M. (2008). *Procesos Cognitivos: Modelos y Bases Neurales*. México: Pearson.



Woolfolk, Anita (2010). *Psicología educativa* (11va. ed.). México: Pearson.



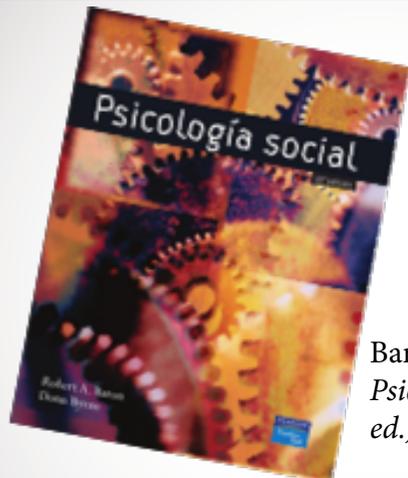
Carver, Charles S. y Scheier, Michael F. (2014). *Teorías de la personalidad* (7ma). México: Pearson



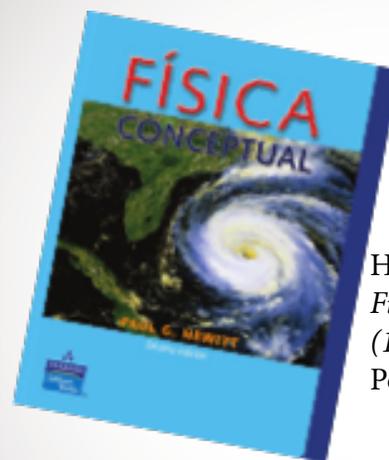
Asfahl, Ray C. y Rieske, David W. (2010). *Seguridad industrial y administración de la salud* (6ta. ed.). México: Pearson.



Beatriz Torvisco Manchón; Rosa Olías de Lima Heras (2014). *Fundamentos de contabilidad de sociedades*. España. Grupo Anaya.



Baron, Robert A. (2005). *Psicología social* (10ma. ed.). México: Pearson.



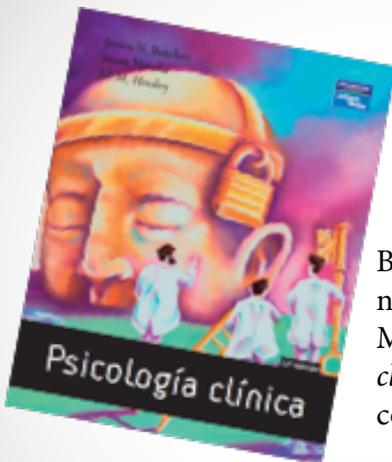
Hewitt, Paul G. (2007). *Física conceptual* (10ma. ed.). México: Pearson.



Gregory, Robert J. (2012). *Pruebas psicológicas. Historia, principios y aplicaciones (6ta. ed.)*. México: Pearson.



Hardy Leahey, Thomas (2013). *Historia de la psicología (7ma. ed.)*. México: Pearson.

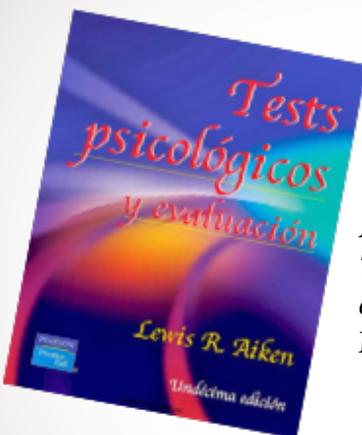


Butcher, James N; Minka, Susan; Hooley, Jill M. (2007). *Psicología clínica (12va. ed.)*. México: Pearson

## Cengage Learning



Rodríguez Valencia, Joaquín. (2010). *Administración de pequeñas y medianas empresas (6ta. ed.)*. México: Cengage Learning.



Aiken, Lewis R. (2003). *Tests psicológicos y evaluación (11va. ed.)*. México: Pearson.



Hitt, Michael, R., Ireland, Duane y Hoskisson, Robert E. (2015). *Administración Estratégica (11va ed.)*. México: Cengage Learning.



Lehmann, Francisco. (2015). *Soy Gerente. ¿Y Ahora Qué?*. México: Cengage Learning.



Gido, Jack y Clements, James P. (2012). *Administración exitosa de proyectos*. México: Thompson.



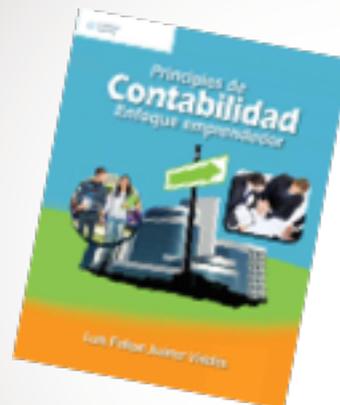
Esquembre, Juan Francisco (2014). *Innovación y Gestión Estratégica de Proyectos*. Argentina: Cengage Learning.



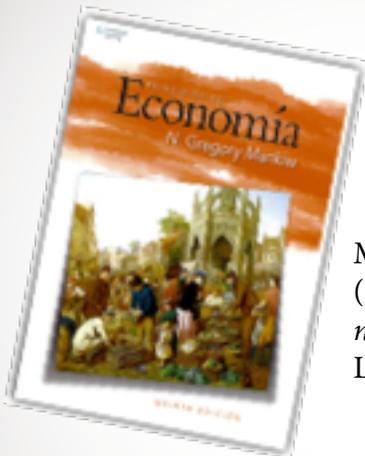
Mendivil Escalante, Víctor Manuel (2016). *Elementos de Auditoría (7ma. ed.)*. México: Cengage Learning.



Regalado Pezua, Otto (2011). *La planificación estratégica sostenible en turismo: conceptos, modelos y pautas para gestores turísticos*. Argentina: Cengage Learning.



Juárez Valdés, Luis Felipe (2012). *Principios de contabilidad, enfoque emprendedor*. México: Cengage Learning.



Mankiw, N. Gregory (2009). *Principios de Economía*. México: Cengage Learning.



Vanderbeck, Edward y Mitchell, Maria R. (2017). *Principios de contabilidad de costos*. México: Cengage Learning.



Fuentes, Cesar y Guillén, Jorge (2013). *Macroeconomía para los negocios, casos y aplicaciones*. México: Cengage Learning.



Ferrell, O. C. y Hartline, Michael D. (2012). *Estrategias de marketing*. México: Cengage Learning.



Homs, Ricardo (2011). *La esencia de la estrategia de marketing*. México: Cengage Learning.



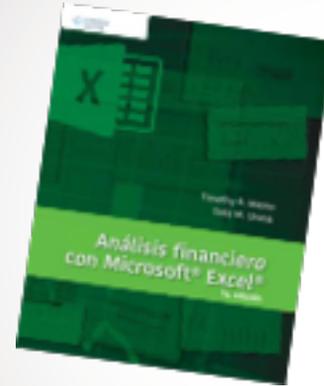
Hoyer, Wayne D. y MacInnis, Deborah J. (2015). *Comportamiento del consumidor (6ta. ed.)*. México: Cengage Learning.



McDaniel, Carl y Gates, Roger (2016). *Investigación de mercados*. México: Cengage. Learning.



Madura, Jeff (2015). *Administración financiera internacional* (12va.ed.). México: Cengage. Learning.



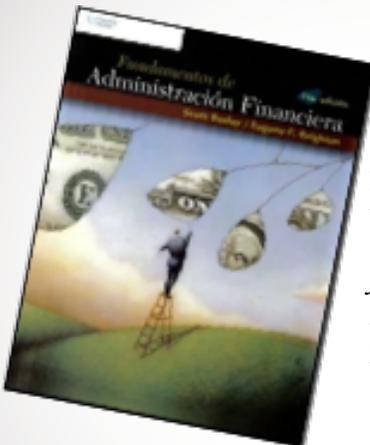
Mayes, Timothy y Shank, Todd M. (2016). *Análisis financiero con Microsoft Excel* (7ma.ed.). México: Cengage. Learning.



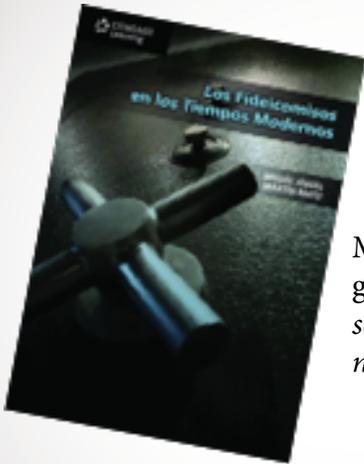
Ortiz Anaya, Héctor (2015). *Finanzas básicas para no financieros*. México: Cengage. Learning



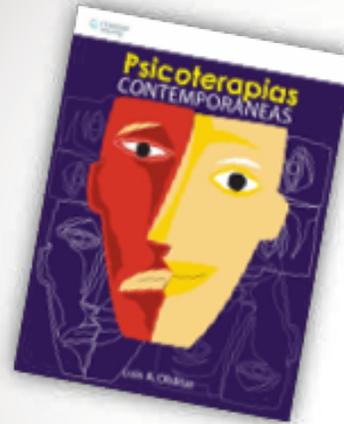
Madura, Jeff (2016). *Mercados e instituciones financieras* (11va.ed.). México: Cengage. Learning.



Besley, Scott y Brigham, Eugene F. (2009). *Fundamentos de administración financiera* (14va. ed.). México: Cengage. Learning.



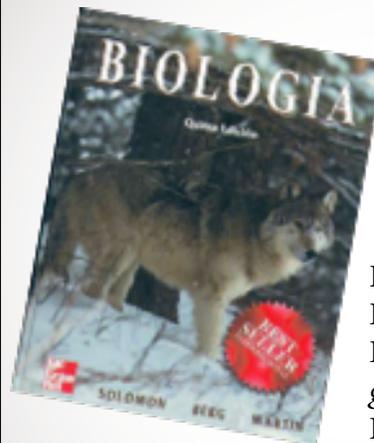
Martin Mato, Miguel Ángel (2013). *Los fideicomisos en los tiempos modernos*. México: Cengage.



Oblitas, Luis (2008). *Psicoterapias contemporáneas*. México: Cengage. Learning.



Court Monteverde, Eduardo., Zabos, Enrique Fernando y Rengifo, Erick (2014) *Teoría del interés: métodos cuantitativos para finanzas*. México: Cengage. Learning.



Pearl Solomon, Eldra., Berg, Linda R., Martin, Diana W. (2005). *Biología*. México: Cengage. Learning.

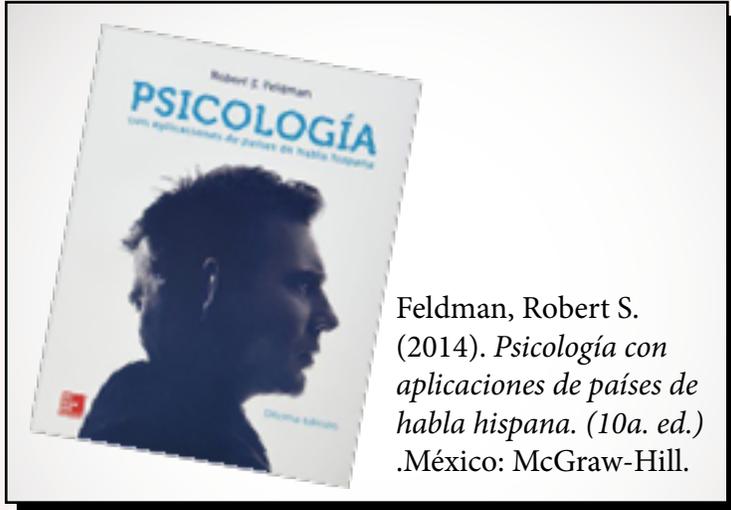


Sue, David., Wing Sue, Derald y Sue, Stanley (2010). *Psicopatología: comprendiendo la conducta anormal* (9na. ed.). México: Cengage. Learning.

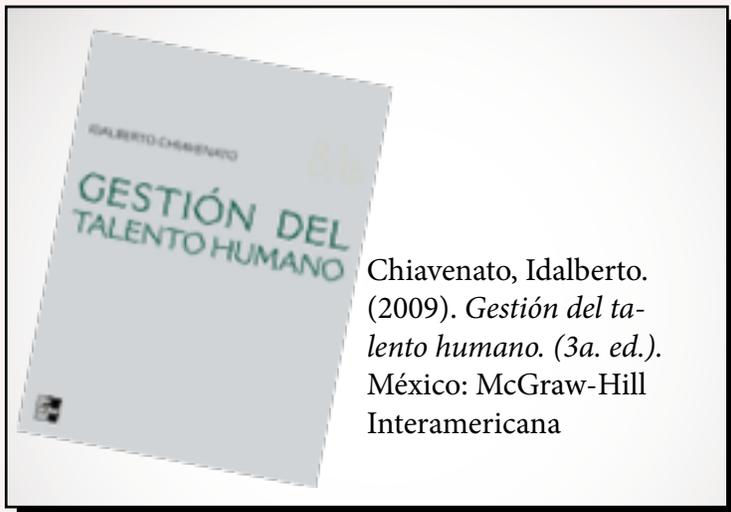
## E-LIBRO



Guerrero Dávila, Guadalupe y Martínez Ruiz, Héctor (2015). *Introducción a las ciencias sociales* (2da. Ed) .México: Cengage. Learning.



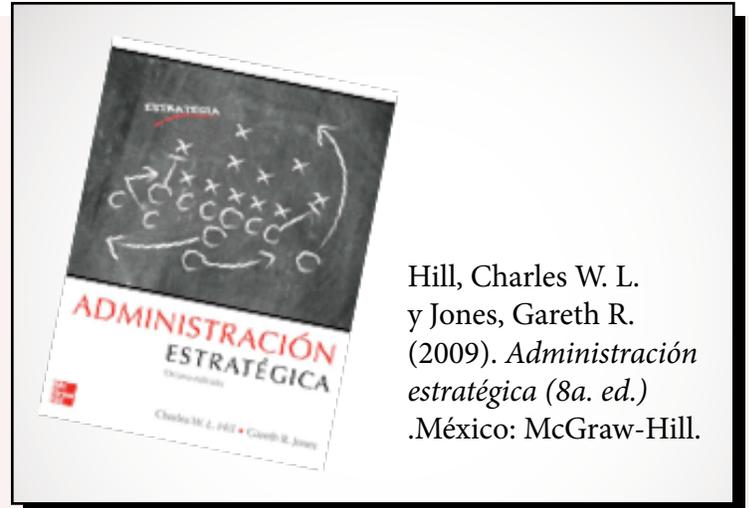
Feldman, Robert S. (2014). *Psicología con aplicaciones de países de habla hispana*. (10a. ed.) .México: McGraw-Hill.



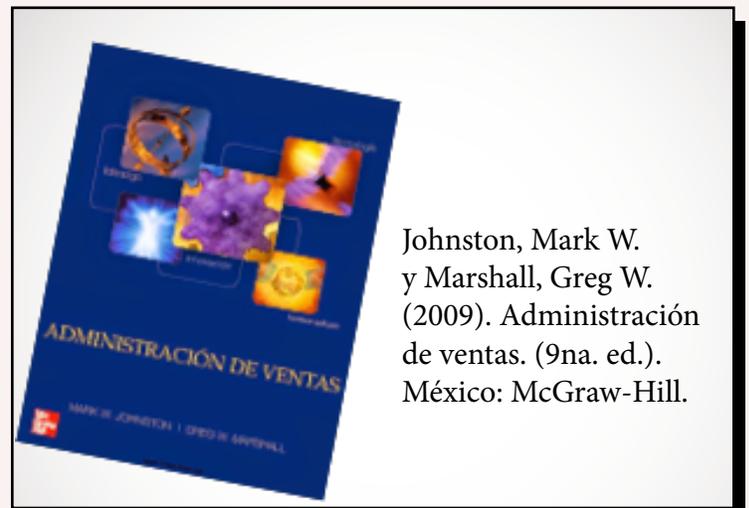
Chiavenato, Idalberto. (2009). *Gestión del talento humano*. (3a. ed.). México: McGraw-Hill Interamericana



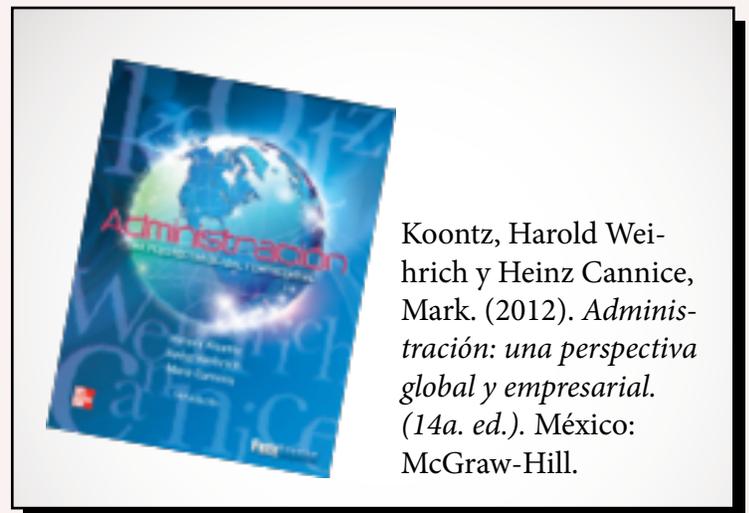
Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, María del Pilar. (2010). *Metodología de la investigación*. (5a. ed.). México: McGraw-Hill.



Hill, Charles W. L. y Jones, Gareth R. (2009). *Administración estratégica* (8a. ed.) .México: McGraw-Hill.



Johnston, Mark W. y Marshall, Greg W. (2009). *Administración de ventas*. (9na. ed.). México: McGraw-Hill.



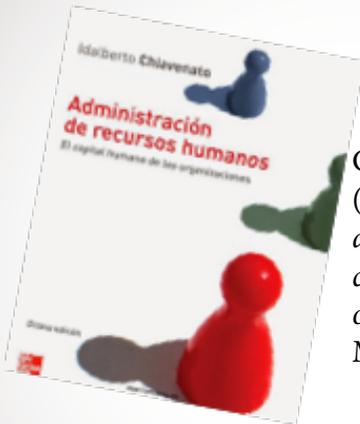
Koontz, Harold Weihrich y Heinz Cannice, Mark. (2012). *Administración: una perspectiva global y empresarial*. (14a. ed.). México: McGraw-Hill.



Koontz, Harold Weihrich y Heinz Cannice, Mark. (2012). *Administración: una perspectiva global y empresarial*. (14a. ed.). México: McGraw-Hill.



Papalia, Diane E. y Duskin Feldman, Ruth. (2012). *Desarrollo humano* (12ª ed.). México: McGraw-Hill.



Chiavenato, Idalberto. (2007). *Administración de recursos humanos: el capital humano de las organizaciones*. (8a. ed.). México: McGraw-Hill.



Kozikowski Zarska, Zbigniew. (2013). *Finanzas internacionales*. (3a. ed.). México: McGraw-Hill.



Sue, David., Wing Sue, Derald y Sue, Stanley (2010). *Psicopatología: comprendiendo la conducta anormal* (9na. ed.). México: Cengage. Learning.



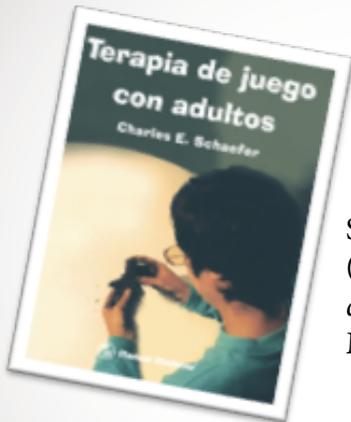
Stanton, William J.; Etzel, Michael J. y Walker, Bruce J. (2007). *Fundamentos de marketing* (14ª ed.). México: McGraw-Hill.



Romero López, Álvaro Javier. (2014). *Principios de contabilidad (5a. ed.)*. México: McGraw-Hill.



Córdoba Padilla, Marcial. (2009). *Finanzas públicas: soporte para el desarrollo del estado. (2da. ed.)*. Bogotá: Ecoe Ediciones.



Schaefer, Charles E. (2005). *Terapia de juego con adultos*. México: El Manual Moderno.



Schaefer, Charles E. (2012). *Fundamentos de terapia de juego. (2a. ed.)*. México: El Manual Moderno.



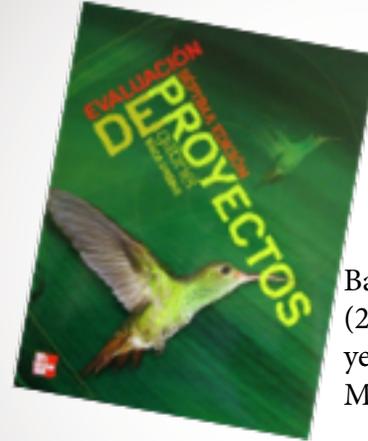
Pitluk, Laura. (2012). *La planificación didáctica en el Jardín de Infantes: las unidades didácticas, los proyectos y las secuencias didácticas: el juego trabajo*. Buenos Aires: Homo Sapiens Ediciones.



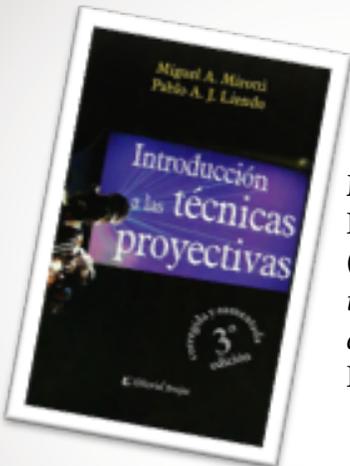
Halgin, Richard P. y Whitbourne, Krauss. (2009). *Psicología de la anormalidad: perspectivas clínicas sobre desórdenes psicológicos. (4a. ed.)*. México: McGraw-Hill Interamericana.



Peña-Casanova, Jordi. (2014). *Manual de logopedia*. (4a. ed.). Madrid: Elsevier Health Sciences Spain – T.



Baca Urbina, Gabriel (2013). *Evaluación de proyectos*. (7a. ed.). México: McGraw-Hill.



Mirotti, Miguel Ángel, Liendo, Pablo Alberto (2008). *Introducción a las técnicas proyectivas*. (3a. ed.). Argentina: Editorial Brujas.



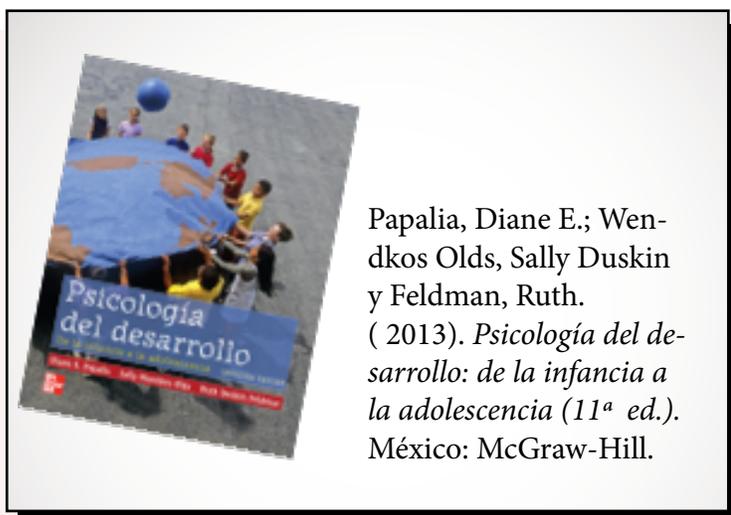
Chong, José Luis; Aizpuru, Marcela y Cárdenas, Amador. (2007). *Promoción de ventas: herramienta básica del marketing integral*. Buenos Aires: Ediciones Granica.



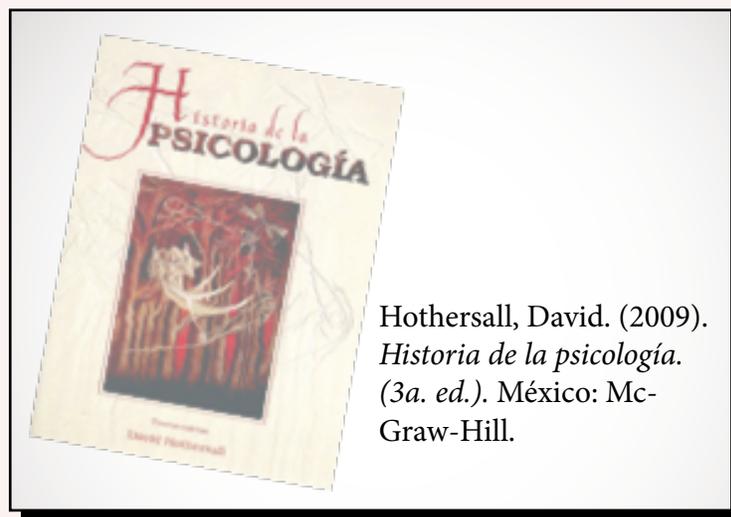
Bixio, Cecilia. (2012). *Cómo construir proyectos: el proyecto institucional y la planificación estratégica. Los proyectos de aula. Qué. Cuándo. Cómo*. Buenos Aires: Homo Sapiens Ediciones.



Thompson, Arthur A.; Gamble, John E. y Peteraf, Margaret A. (2012). *Administración estratégica: teoría y casos* (18a. ed.). México: McGraw-Hill.

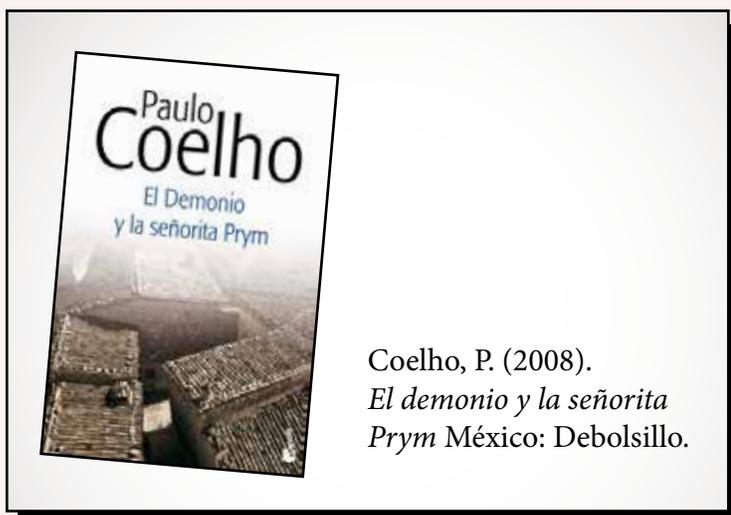


Papalia, Diane E.; Wenkins Olds, Sally Duskin y Feldman, Ruth. (2013). *Psicología del desarrollo: de la infancia a la adolescencia (11ª ed.)*. México: McGraw-Hill.

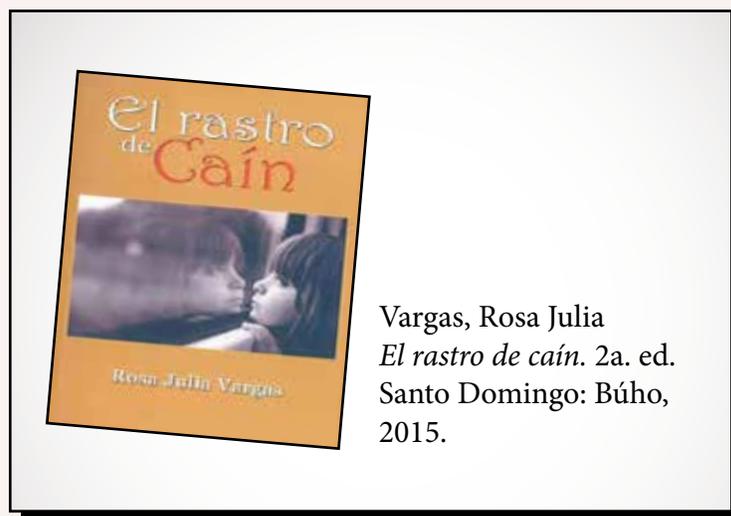


Hothersall, David. (2009). *Historia de la psicología. (3a. ed.)*. México: McGraw-Hill.

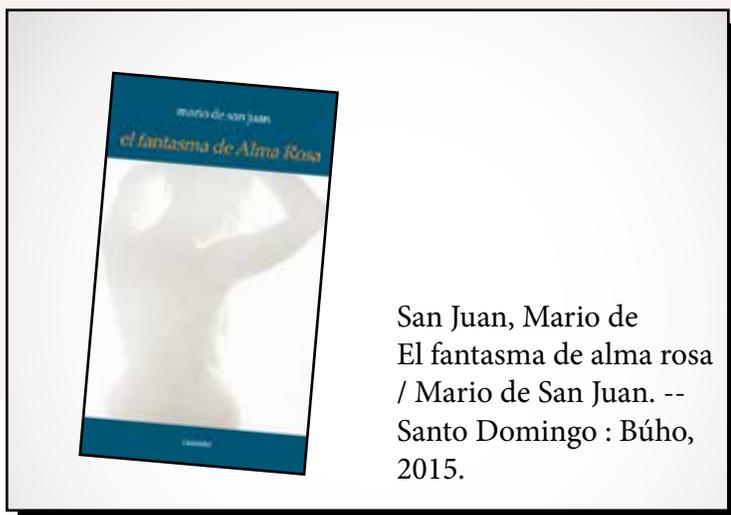
## Literatura: novela, cuentos, ensayos, etc.



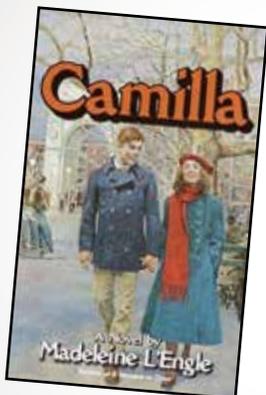
Coelho, P. (2008). *El demonio y la señorita Prym* México: Debolsillo.



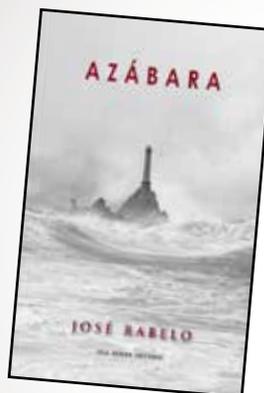
Vargas, Rosa Julia *El rastro de caín. 2a. ed.* Santo Domingo: Búho, 2015.



San Juan, Mario de *El fantasma de alma rosa / Mario de San Juan. --* Santo Domingo : Búho, 2015.



L' Engle, M. (2006).  
*Camila*. Perú: Santilana



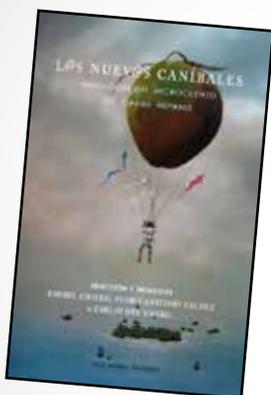
Rabelo J. (2015).*Azábara*  
Puerto Rico: Isla Negra.



Marzán Ramos, J. L. (2015).  
*Kuolema: cuentos que se escapan de la muerte*. Puerto Rico: Isla Negra.

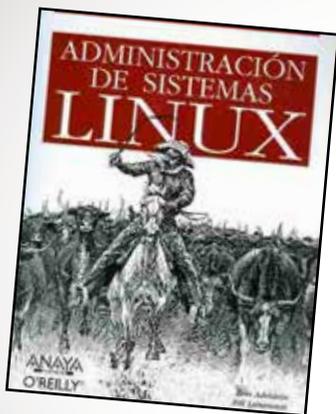


Lozada Pérez, H. (2015).  
*Los muertos se visten de blanco* Puerto Rico : Isla Negra.



Grillo, Rafael, Valdez P. A.; Del Carril, E. (2015).  
*Los nuevos caníbales :antología del microcuento del caribe hispano*. San Juan, Puerto Rico: Isla Negra.

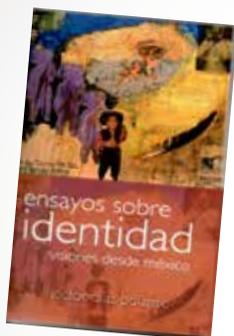
# Escuela de Ingeniería y Tecnología



Adelstein, Tom y Lubanovic, Bill (2007). *Administración de sistemas Linux*. : Madrid. Anaya Multimedia.



Bronson, Gary J. (2007). *C++ para ingeniería y ciencias* (2da. ed.). Mexico. Cengage Learning.



Díaz Polanco, Héctor. (2010) *Ensayos sobre identidad: visiones desde México*. Santo Domingo: Dirección General de la feria del libro.

# Escuela de Ciencias Políticas y Jurídica



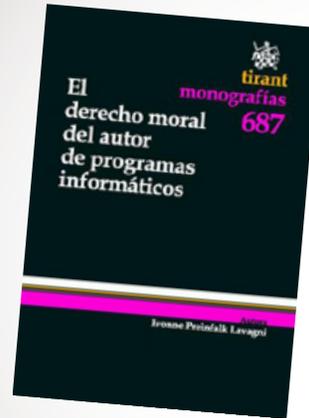
Jorge Prats, Eduardo. (2013).  
*Derecho constitucional* Santo  
Domingo: Ius Novum.



Van Den Berghe R.  
(2014). *Tratado de libre  
comercio*. Bogotá: Ecoe  
Ediciones.



Cabanellas de la Cuevas, G. (2004). *Derecho de las patentes de invención (2a. ed.)*. Buenos Aire : Heliata.

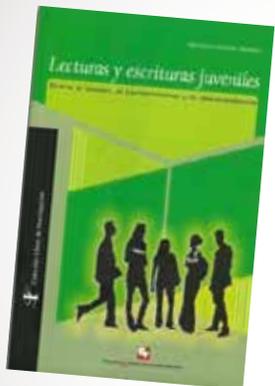


Preinfalk Lavagni, I.(2010). *El derecho moral del autor de programas informáticos*.Valencia: Tirant lo blanch.



Mogollón Rojas, I. D. (2008). *Derecho andino de patentes*. Venezuela: Vadell hermanos.

# Escuela de Educación



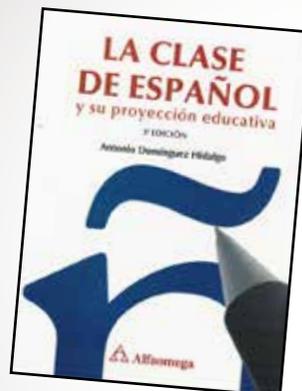
Carvajal Barrios, G. (2008). *Lecturas y escrituras juveniles: entre el placer, el conformismo y la desobediencia*. Colombia: Universidad del Valle.



*Aprendizaje basado en competencias : una propuesta para la evaluación de las competencias (3ra. ed)*. España : Mensajero, 2013.



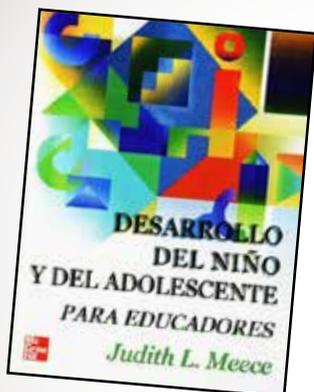
República Dominicana. Ministerio de educación (2014). *Diseño curricular nivel inicial*. Santo Domingo: MINERD.



Domínguez Hidalgo, A.(2009). *La clase de español y su proyección educativa (3ra ed)*. México: Alfaomega.



Bofarull, T. M.(2001). *Comprensión lectora : el uso de la lengua como procedimiento. (5a. ed).* Barcelona : Grao.



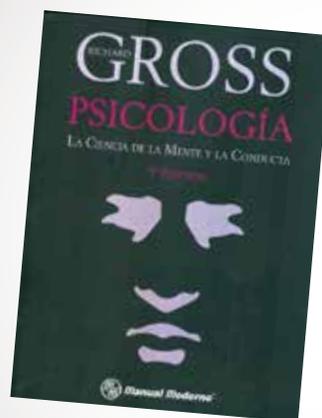
Meece, J. L. (2000). *Desarrollo del niño y adolescente para educadores* México: McGraw-Hill



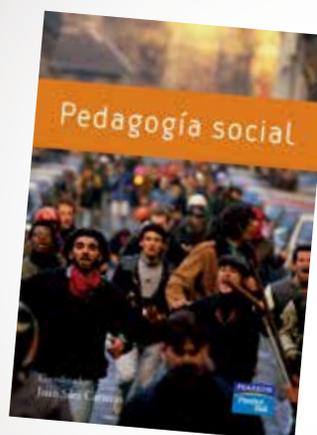
Teberosky, A. (2007). *Aprendiendo a escribir.* Barcelona: Horsori.



Marín, M. (2012). *Lingüística y enseñanza de la lengua .* Buenos Aires: Aique grupo editor.



Gross, Richard (2012). *Psicología: la ciencia de la mente y la conducta. (5ta. ed.).* México: Manual Moderno.

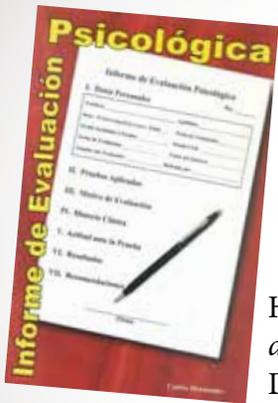


Sáez Carreras, J.(2007). *Pedagogía social y educativa social: historia, profesión y competencia* Juan Madrid: Pearson Educación.

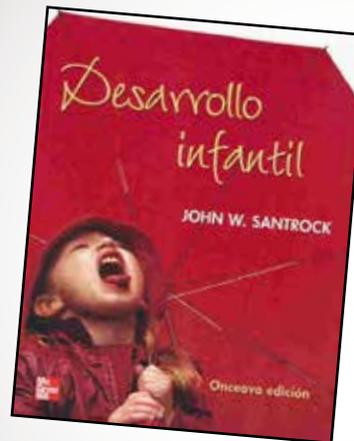


Universidad Abierta para Adultos (2016). *La educación a distancia y virtual en Centroamérica y el Caribe.* Santiago de los Caballeros: Ediciones UAPA.

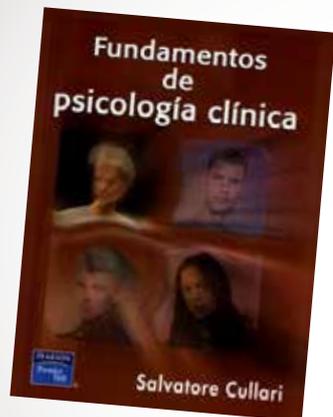
# Escuela de Psicología



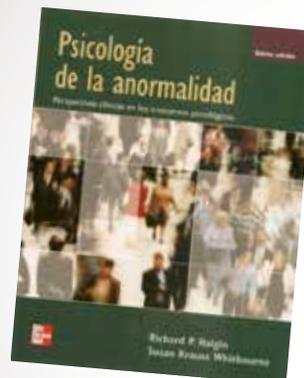
Hernández, C. (2012). *Informe de evaluación psicológica*. Santo Domingo: Ortega.



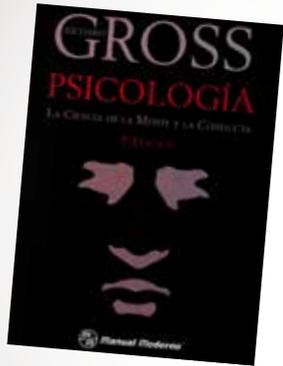
Santrock, J.W.(2007) *Desarrollo infantil (11a. ed.)*. México: McGraw-Hill.



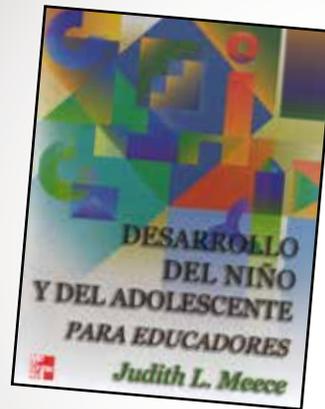
Cullari, Salvatore (2001). *Fundamentos de Psicología Clínica*. México: Pearson Educación.



Halgin, R. P.y Krauss Whittborne, S. (2009). *Psicología de la anormalidad: perspectivas clínicas en los trastornos psicológicos. 5a. ed.* México: McGraw-Hill.



Gross, Richard (2012). *Psicología: la ciencia de la mente y la conducta. (5ta. ed.)*. México: Manual Moderno.



Meece, J. L. (2000). *Desarrollo del niño y adolescente para educadores* México: McGraw-Hill

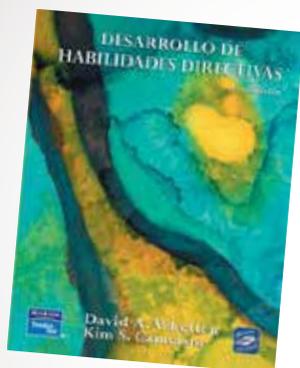
## Escuela de Negocios



Levaggi, G. (2007). *Herramientas para análisis de marketing estratégico*. Buenos Aires: Ugerman Editor.



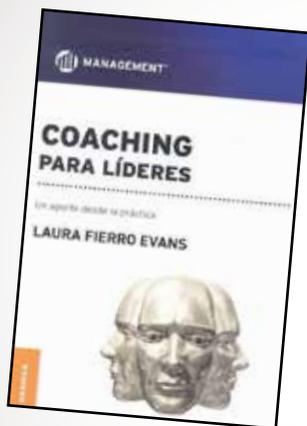
Alles, M. A. (2010). *Como transformarse en un jefe entrenador en 12 pasos*. Buenos Aires: Granica.



Wheten, D. A.  
*Desarrollo de habilidades directivas (6ta. ed.)* México: Pearson. Educación, 2005.



Sieber, S. (2006).  
*Los sistemas de información en la empresa actual: aspectos estratégicos y alternativas técnicas*: Mc Graw Hill.



Fierro Evans, L. (2014).  
*Coaching para líderes: un aporte desde la práctica*. Buenos Aires: Granica.



Villegas Saurí, S. (2014). *Marketingdencias: curiosidades y anécdotas sobre el marketing y la publicidad de tu día a día*. Barcelona: Gestión 2000.



Van Den Berghe Romero, E. (2012). *Diseño y administre su empresa orientada a los TLC*. Bogotá: Ecoe Ediciones



Abdú Salame, H.(2013). *La planeación y el desarrollo de productos* Bogotá: Universidad Piloto de Colombia.



Torres Hurtado, C.(2014). *Del mercado al mercado*. Colombia: Colegio de Estudios Superiores de Administración.



Fernandez Belda, J.(2015). *La empresa pendiente: cambio organizacional a través de personas*. Buenos Aires: Ugerman.



Rojas López, Miguel D. (2014). *Interventoría : manual práctico*. Bogotá : Ediciones de la U.



Gómez Vieites, Á. (2013). *Redes sociales en la empresa : la revolución e impacto a nivel empresarial y profesional*. Bogotá : Ediciones de la U.



Render, B. Stair, R. M. ;Hanna, M. E. ( 2006). *Métodos cuantitativos para los negocios*. México: Pearson Educación.

# Escuela de Turismo e Idiomas



Regalado Pezua, Otto (2011). La planificación estratégica sostenible en turismo: conceptos, modelos y pautas para gestores turísticos. Argentina: Cengage Learning.



R. De Duque, Rosa Isabel., Riveros Plaza, Rafael y Vélez Rivas, Marta Lucia (2010). La cadena de valor en turismo. Colombia: Universidad Externado.



Lickorish, Leonard J. Jenkins, Yarson L. (2013). *Una introducción al turismo*. Madrid: Síntesis.

# Colección de tesis

Taveras García, Bianca María, Taveras García, Bianca María., Susana Minier, Rosa Ebelin. (2016). Estrategias didácticas aplicadas en el aprendizaje de los niños (as) del segundo ciclo, Nivel Inicial, en la Escuela Padre Boli, Distrito Educativo 11-07, Municipio de Villa Isabela, Provincia de Puerto Plata, período escolar 2015-2016. Santiago de los Caballeros: UAPA.

Colomé Díaz, M., Liriano Rosario, J. P. (2016). La incidencia del liderazgo de los gestores en los procesos administrativos de los Centros secundarios de jornada extendida del Distrito Educativo 16-03 de Cevicos, año escolar 2015-2016 / María Colomé Díaz, Juana Pastora y José Wilson Guevara Contreras. Santiago de los Caballeros: UAPA.

Florentino, M. I., Baldera de la Cruz, R. I.; Morel Pérez, T. (2016). Impacto de la aplicación de la tecnología de la información y la comunicación en el proceso de enseñanza, en los estudiantes de octavo grado del nivel básico del Centro Educativo Juan Crisóstomo Estrella, Municipio de Moca, Provincia Espaillat, período 2014-2015 y Tomasina Morel Pérez. -- Santiago de los Caballeros: UAPA.

Grullón García, R., Liriano Sarante, J. R.; Rodríguez Rodríguez, T. (2016). Incidencia de las competencias de los /as directores /as en la Gestión de Centros Educativos de jornada escolar extendida, nivel secundario, Distrito Educativo 16-01, Cotuí año 2014-2015 . Santiago de los Caballeros: UAPA.

Gómez, M. m., Rondón Marte, M. ; Rodríguez María, P. (2016). Incidencia de la gestión pedagógica en la enseñanza de los niños en condición de necesidades educativas especiales del Colegio ABC Regional 16, Distrito Educativo 01 de Cotuí, Provincia Sánchez Ramírez, año lectivo 2014-2015 . Santiago de los Caballeros : UAPA.

Gutiérrez, B., Cepeda Acevedo, C.; Arias Rosa, I. (2016). Manejo de la conducta y su incidencia en el proceso enseñanza y aprendizaje de los estudiantes del 2do ciclo del nivel primario, Centro Educativo Ferminia Altagracia García, Distrito Educativo 08-03, Santiago año lectivo 2015-2016. Santiago de los Caballeros: UAPA.

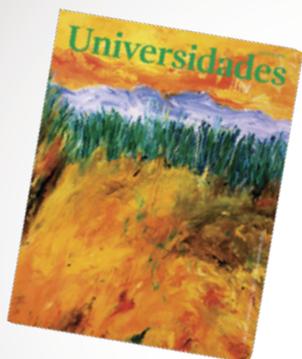
Guaba Peña, M. C., Maldonado Polanco, R. E. ; Sánchez Capellán, S. J. (2016). Incidencia de la participación de los padres, en el rendimiento académico de los estudiantes de séptimo y octavo grados del Centro Educativo Isabel La Católica, Cayetano Germosen, Moca, Provincia Espaillat, período escolar 2015 – 2016. Santiago de los Caballeros: UAPA.

Guzmán, G. A. (2016). Incidencia de la tecnología en el rendimiento académico de las estudiantes de 3ro y 4to grados, nivel medio, Politécnico Femenino Mercedes Morel, Distrito Educativo 06-04, La Vega, primer período del año escolar 2015-2016. Santiago de los Caballeros: UAPA.

Jiménez Jiménez, Á. M., Then Pérez, D. A. y Pérez Rodríguez, M. del C. (2016). Impacto del programa de jornada escolar extendida en la calidad de los procesos de enseñanza - aprendizaje del Centro Educativo Aura Emilia Mercedes Mata. Paso de Moca, Provincia Espaillat, año escolar 2015 - 2016. Santiago de los Caballeros: UAPA.

Jiménez Ramos, R. L., Pichardo Arias, C. O. y Jiménez Ramos, O. L. (2016). Incidencia de la relación escuela - familia en el proceso de aprendizaje de los alumnos del 2do ciclo, nivel primario, Centro Educativo Ramón Vargas Veras, Las Guázumas, Distrito Educativo 06-06 Moca, Provincia Espaillat. Santiago de los Caballeros: UAPA.

# Publicaciones periódicas (revistas)



Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (2016). *Universidades*. Año LXVI, # 69.



Gaceta Judicial (2016). *Arbitration Santo Domingo 2016: avances y desafíos en arbitraje internacional*. Judicial S.A., año 20, No 358.



Mercado. (2016). José Miguel González Cuadra: rompiendo esquemas. *Revista Mercado*. Año 24, No. 245.



Technology. (2016). *Nuestro mercado online en aumento*. Mercado. No 338.

# Los repositorios institucionales: Herramientas de gestión y divulgación de la producción intelectual de las universidades

Por: **Yenieris Moyares**  
Encargada de la Biblioteca  
Virtual



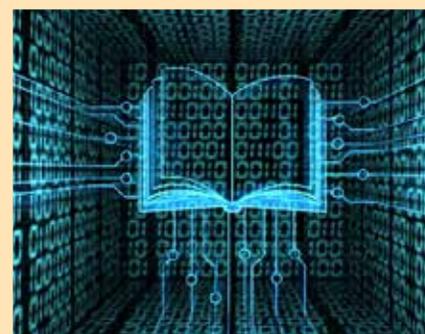
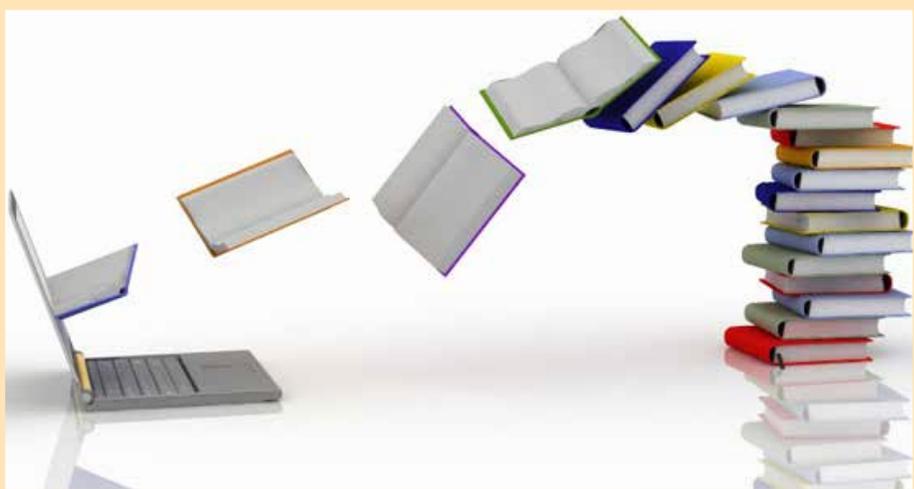
Los repositorios institucionales constituyen una alternativa muy valiosa para la preservación y la socialización de los recursos digitales en las instituciones educativas. Un repositorio institucional (RI) se define “como un sistema de información que reúne, preserva, divulga y da acceso a la producción intelectual y académica de la institución.

Es un archivo electrónico de la producción científica de una institución, almacenada en un formato digital, en el que se permite la búsqueda y la recuperación para su posterior uso nacional e internacional. Contiene mecanismos para importar, identificar, almacenar, preservar, recuperar y exportar un conjunto de objetos digitales, normalmente desde un portal web. Esos objetos son descritos mediante etiquetas o metadatos que facilitan su recuperación.”(Flores Cuesta y Sánchez Tarragó, 2007: 4).

La UAPA tiene entre sus proyecciones el desarrollo del proyecto de RI. El departamento de Biblioteca es el área encargada de este importante proyecto y actualmente está en su etapa de implementación. Las obras digitales que estarán almacenadas en el repositorio están distribuidas en las comunidades y colecciones: Escuelas, Publicaciones periódicas,

Investigación y Tesis. EL objetivo del RI es recopilar, organizar, gestionar, difundir y preservar la producción resultante de la actividad investigadora y académica de la universidad.

Esperamos y tenemos las mayores expectativas que a través del repositorio la biblioteca de la UAPA ofrezca a la comunidad universitaria un servicio de valor agregado y al alcance de un clic acceder a la producción intelectual resultante de la actividad docente e investigadora.

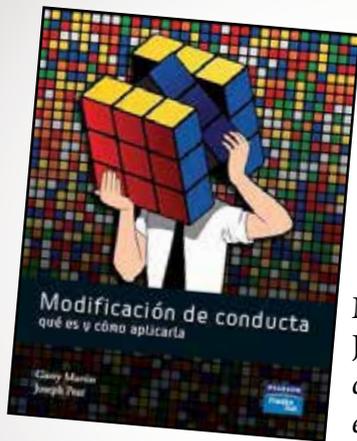




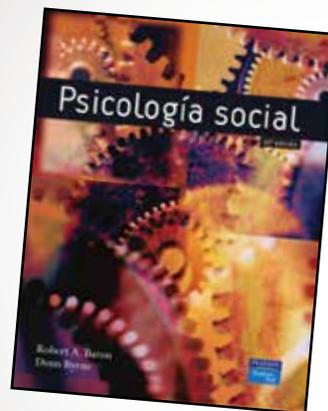


# Biblioteca del recinto Cibao Oriental, Nagua

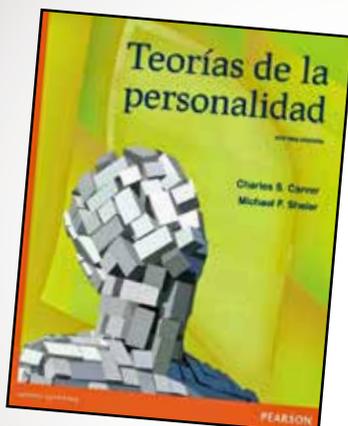
# Escuela de Psicología



Martin, Garry y Pear, Joseph (2008). *Modificación de conducta* (8va. ed.). México: Pearson.



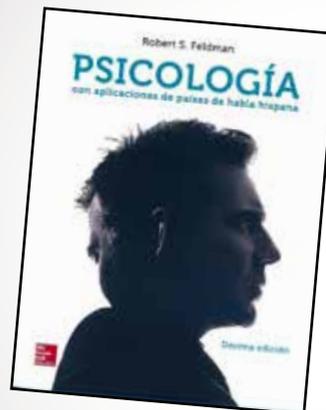
Baron, R. A. (2005). *Psicología social* (10ma. ed.). México: Pearson.



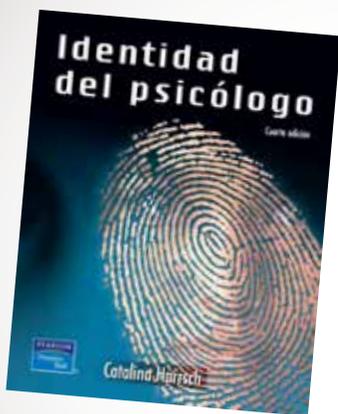
Carver, C. S. y Scheier, Michael F. (2014). *Teorías de la personalidad* (7ma. ed.). México: Pearson.



Papalia, Diane E. Duskin Feldman, Ruth. (2012). *Desarrollo humano* (12a. ed.). México: McGraw-Hill



Feldman, R. S. (2014). *Psicología con aplicaciones de países de habla hispana* (10a. ed.). México: McGraw-Hill.

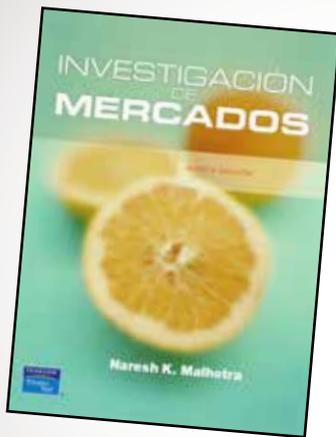


Harrsh, C. (2009). *Identidad del psicólogo*. México: Limua Wiley.



Schund, D. H. (2012). *Teorías del aprendizaje. Una perspectiva educativa*. México: Pearson Educacion.

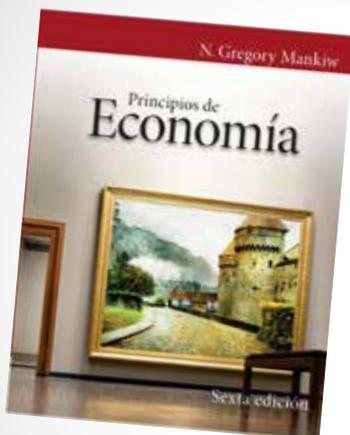
# Escuela de Negocios



Malhotra, Naresh K. (2008). *Investigación de mercados*. México: Pearson.



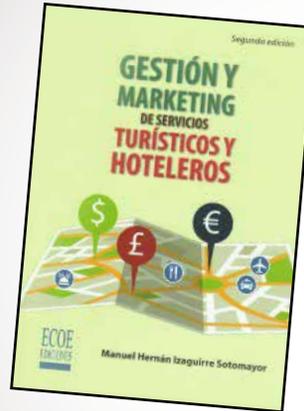
Torvisco Manchán, B. y Lima Heras R. O. (2014). *Fundamentos de contabilidad de sociedad*. Ediciones Pyramide.



Mankiw, N. Gregory (2009). *Principios de Economía*. México: Cengage Learning.



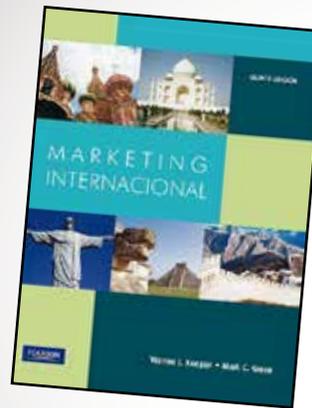
Nagle, T. T. y Holden R. K. (2004). *Estrategia y tácticas de precios: una guía para tomar decisiones rentables*. México Pearson Educación.



Izaguirre Sotomayor, M. H. (2014). *Gestión y marketing de servicios turísticos y hoteleros*. Bogotá: Ecoe Ediciones.



Best, R. J. (2007). *Marketing estratégico*. Mexico: Pearson Educacion.

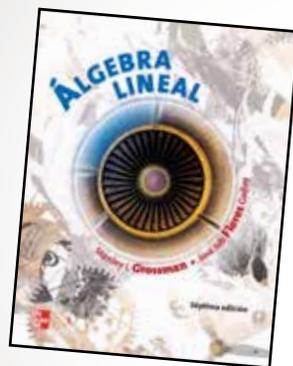


Warren J. K. y Green, M. C. (2009). *Marketing internacional*. Mexico: Pearson Educacion.

# Escuela de Educación



Domínguez Garrido, M. C. (2004). *Didáctica de las ciencias sociales para primaria*. México: Pearson Educacion.



Grossman I, S. y Flores Godoy, J. J. (2012). *Algebra lineal*. Mexico: MCGrawHill.

# Un texto académico imprescindible: Administración, de Robbins y Coulter

Es un placer reseñar muy brevemente (dados los límites del medio) el libro Administración, que en su edición # 12 nos proponen Stephen Robbins y Mary Coulter (ambos PhD).

La estructura de esta obra, dividida en 6 partes ampliamente abarcadoras, resulta novedosa y muy pertinente a la época actual, con una lógica sumamente interesante.

En la primera -2 capítulos- se introduce el estudio de la administración y las organizaciones, y se ubica al lector en el actual contexto el que ambas coexisten y se integran. La segunda -3- toca los temas relativos al vínculo organización/entorno, enfatizando sobre la diversidad, la responsabilidad social, y la ética gerencial y organizacional. Y la tercera -2- nos ubica en la actividad esencial del proceso administrativo (la toma de decisiones), en relación directa con dos procesos críticos requeridos de permanente intervención decisoria gerencial en la época actual: el cambio y la innovación.

La cuarta parte -3 capítulos- se centra en el estudio de las dos funciones que “abren” y “cierran” el ciclo administrativo: planeación y control (interesante y útil enfoque, puesto que ambas constituyen una unidad indisoluble: no se puede controlar lo que no se ha planeado, ni planear sin la visión de lo antes controlado). La quinta -3- trata ampliamente la componente organizativa, con profundas miradas conceptuales e instrumentales al diseño organizacional, la gestión humana y los equipos de trabajo. Y en la sexta -4- se profundiza en el liderazgo como proceso integrador/movilizador/desarrollador, y en la función de los gerentes como líderes, tradicionalmente denominada dirección.

Título de la obra:  
**Administración.**  
Edición:  
**decimosegunda (2014).**  
Autores:  
**Stephen Robbins y Mary Coulter.**  
Editorial:  
**Pearson Educación de Médico, S.A. de C.V.**  
Páginas:  
**720.**

Destaca en la zona final del texto un breve y documentado Apéndice dedicado a introducir y sustentar conceptos sobre el emprendedurismo como proceso y actividad, desde un enfoque empresarial (elemento ineludible en todo estudio sobre la administración actual). Y en cada una de las 6 partes, la inclusión de Módulos temáticos sobre aspectos específicos de uno o más de los Capítulos desarrollados en ella; Casos ilustrativos de los conceptos y realidades abordadas; y también, Prácticas Administrativas integradoras de los diferentes temas tratados, que incluyen contextualizaciones, casos y series de interrogantes con enfoque esencialmente analítico.

La amplia y diversa Bibliografía incluida en el texto es de las más ricas y actualizadas que pueden ser revisadas en cualquier obra sobre este campo del saber.

No por obvio es menos destacable el enfoque y carácter académico/educativo de este texto. Y no solo porque sus autores son prestigiosos profesores e investigadores

universitarios -con rica obra previa sobre esta y otras áreas-, sino porque el libro está estructurado y ha sido evidentemente escrito para educar sobre la administración para el siglo XXI, con excelente integración entre conceptos y contextos, y adecuado abordaje exploratorio/analítico, que permite al estudiante una efectiva aplicación de los primeros a los segundos, y al docente, la posibilidad de ofrecer la mejor orientación posible al respecto. Estas características resultan especialmente importantes en una Universidad como la UAPA, que educa a distancia, donde es fundamental que los estudiantes puedan encontrar en la literatura el sistema conceptual, metodológico, instrumental, investigativo y autoevaluativo completo para desarrollar productivamente las competencias esperadas, con la guía, el seguimiento y el soporte de su formador.

Si algo puede señalarse a esta obra (y a muchas similares) sobre su pertinencia para nuestro contexto educativo/administrativo, es la importante mayoría de ejercicios, casos y ejemplos concernientes a entornos socioeconómicos muy diferentes al nuestro. Pero ello, más que un demérito del libro (pues depende obviamente de los contextos estudiados por sus autores), debe ser un estímulo para que quienes lo utilicen desarrollen sus propias adaptaciones de los casos a nuestra realidad, o escriban nuevos que resulten pertinentes. Esa sería la sugerencia de lugar.

**Vladimir Deléyade Estrada Portales**  
[vladimirestrada@uapa.edu.do](mailto:vladimirestrada@uapa.edu.do)  
<https://profesorestrada.pro/>

**Disponible en la biblioteca en versión digital e impresa**

ROBBINS

ADMINISTRACIÓN

12ª EDICIÓN

COULTER



# **Biblioteca del recinto Santo Domingo Oriental**

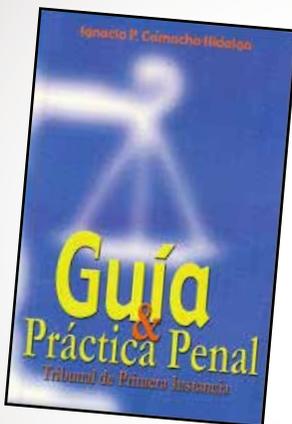
# Escuela de Ciencias Políticas y Jurídica



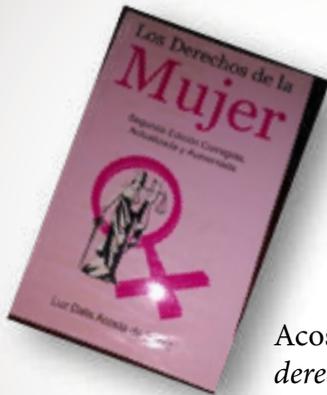
Jorge Prats, Eduardo.(2013).  
*Derecho constitucional Santo Domingo: IusNovum.*



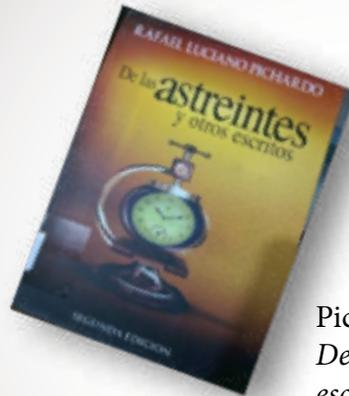
Otamendi, J.  
*Derecho de marcas. Buenos Aires: AbeledoPerrot.*



Camacho Hidalgo I.  
(2001).*Guía Práctica y penal. Santo Domingo: Centenario*



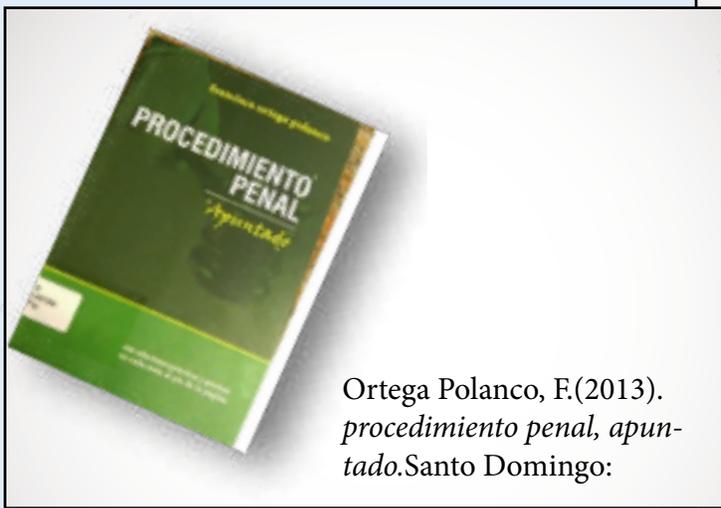
Acosta, L. D. (2002). *Los derechos de la mujer*. Santo Domingo:Centenario.



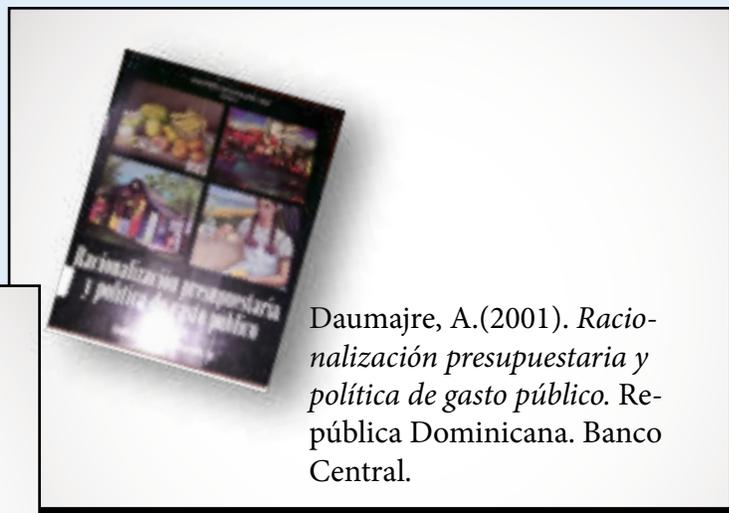
Pichardo, R. L. (1996). *De las astreintes y otros escritos*. Santo Domingo: CAPELDOM.



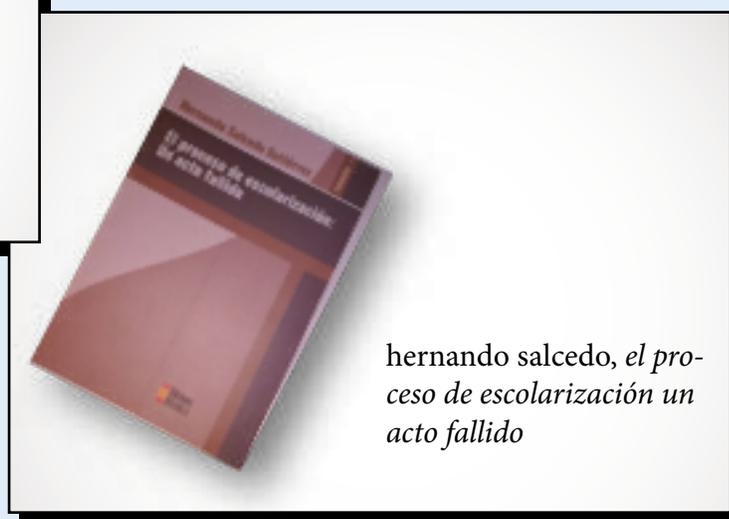
Ramírez, P.(2002). *Política y derecho de los procesos de extradición*. Santo Domingo: Ediciones Jurídicas Trajano Potentini.



Ortega Polanco, F.(2013). *procedimiento penal, apun-  
tado*. Santo Domingo:

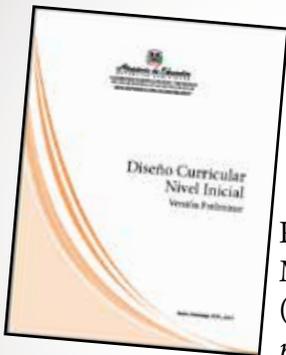


Daumajre, A.(2001). *Racio-  
nalización presupuestaria y  
política de gasto público*. Re-  
pública Dominicana. Banco  
Central.



hernando salcedo, *el pro-  
ceso de escolarización un  
acto fallido*

# Escuela de Educación



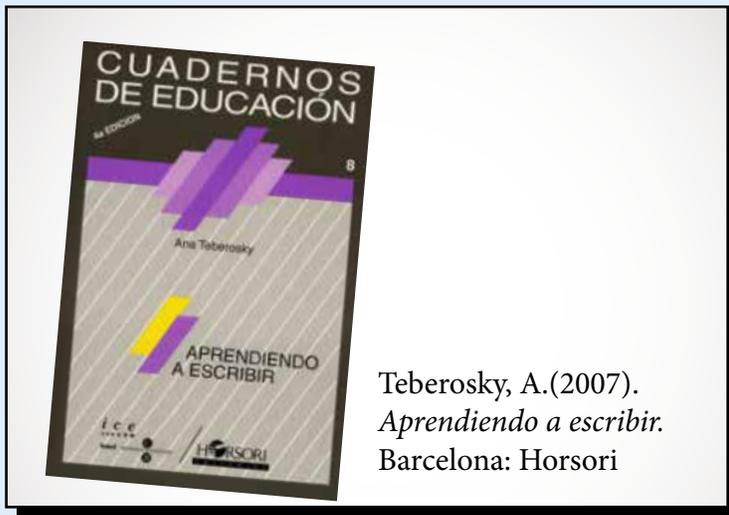
República Dominicana.  
Ministerio de educación  
(2014). *Diseño curricular  
nivel inicial*. Santo Domingo:  
MINERD.



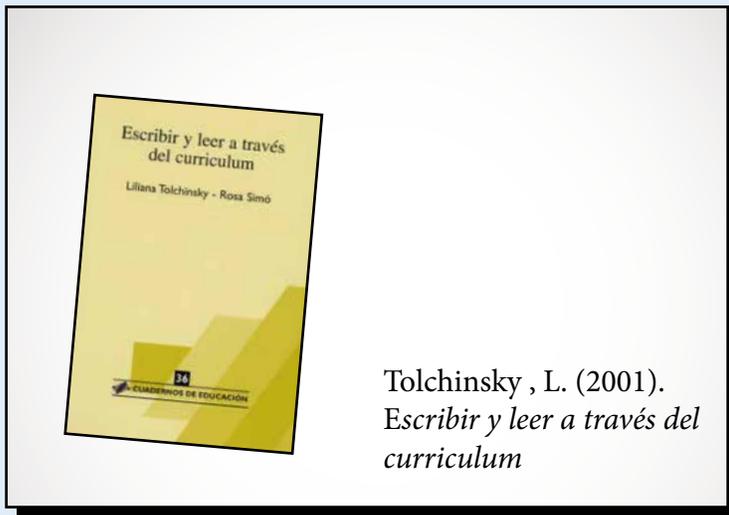
Fernando Avendaño, La  
didáctica del texto



Marín, M.(2012). *Lingüística y enseñanza de la lengua*. Buenos Aires: Aique grupo editor



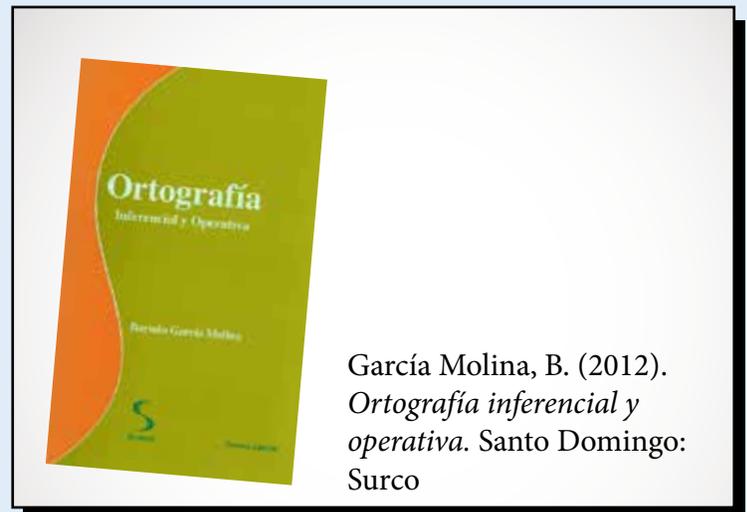
Teberosky, A.(2007).  
*Aprendiendo a escribir*.  
Barcelona: Horsori



Tolchinsky, L. (2001).  
*Escribir y leer a través del currículum*



Hernández Sampieri, Roberto., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. del P.r.(2010). *Metodología de la investigación (5a. ed.)*. México: McGraw-Hill.

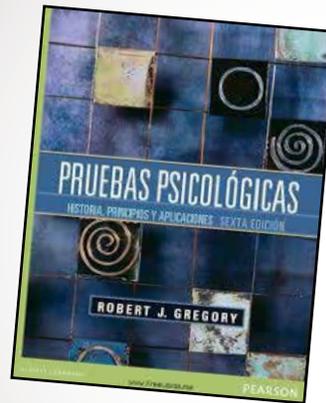


García Molina, B. (2012).  
*Ortografía inferencial y operativa*. Santo Domingo: Surco

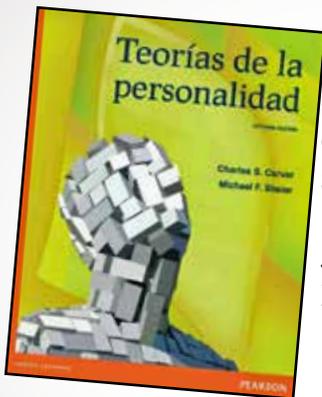
# Escuela de Psicología



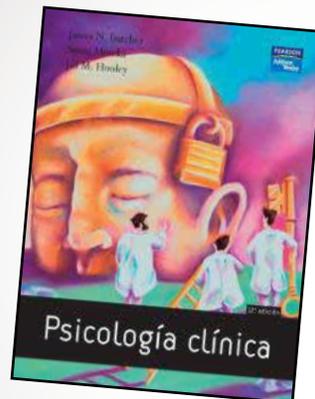
Beatriz Torvisco Manchón y Rosa Olías de Lima Heras (2014). *Fundamentos de contabilidad de sociedades*. España: Grupo Anaya.



Gregory, R. J. (2012). *Pruebas psicológicas. Historia, principios y aplicaciones (6ta. ed.)*. México: Pearson.



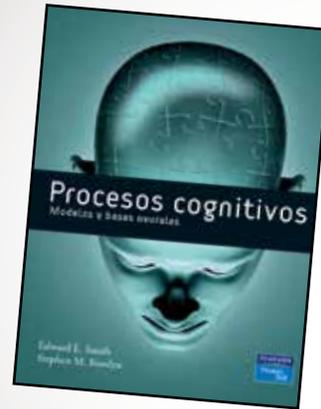
Carver, Charles S. y Scheier, Michael F. (2014). *Teorías de la personalidad (7ma)*. México: Pearson



Butcher, James N; Mineka, Susan; Hooley, Jill M. (2007). *Psicología clínica (12va. ed.)*. México: Pearson



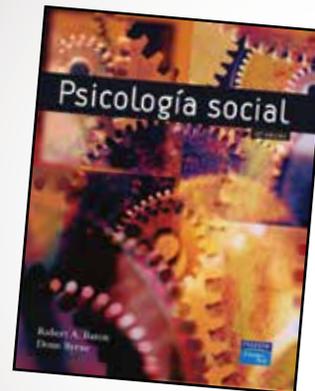
Oblitas, Luis (2008). *Psicoterapias contemporáneas*. México: Cengage Learning.



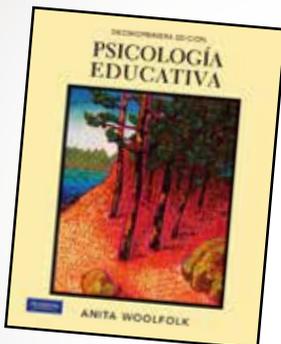
Smith, E. E. y Kosslyn, S. M. (2008). *Procesos Cognitivos: Modelos y Bases Neurales*. México: Pearson.



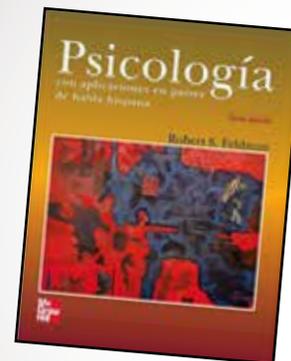
Esquembre, J. F. (2014). *Innovación y Gestión Estratégica de Proyectos*. Argentina: Cengage Learning



Baron, R. A. (2005). *Psicología social (10ma. ed.)*. México: Pearson.



Woolfolk, A. (2010). *Psicología educativa (11va. ed.)*. México: Pearson.



Feldman, R. S. (2014). *Psicología con aplicaciones de países de habla hispana (10a. ed.)*. México: McGraw-Hill



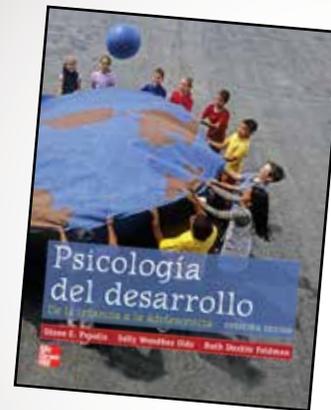
Chiavenato, I. (2009). *Gestión del talento humano (3a. ed.)*. México: McGraw-Hill Interamericana



Alles, M. A. (2010). *Como transformarse en un jefe entrenador en 12 pasos*. Buenos Aires: Granica.



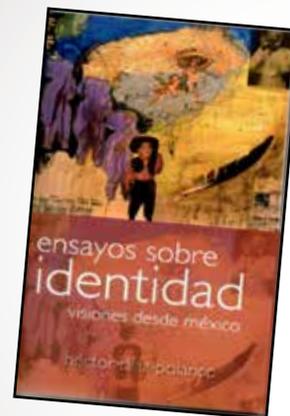
Papalia, Diane, Duskin E. Feldman, R. (2012). *Desarrollo humano (12a. ed.)*. México: McGraw-Hill



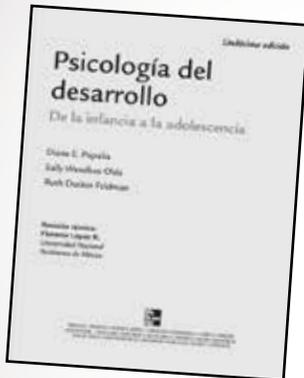
Papalia, Diane E., WendkosOlds y S. D. Feldman, R. (2013) *Psicología del desarrollo: de la infancia a la adolescencia (11a. ed.)*. México: McGraw-Hill.



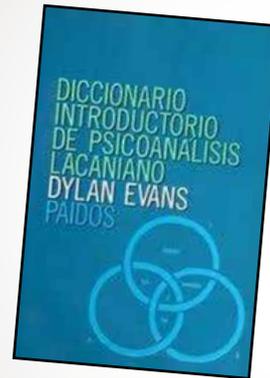
Mirotti, M. Á., Liendo, P. A. (2008). *Introducción a las técnicas proyectivas (3a. ed.)*. Argentina: Editorial Brujas.



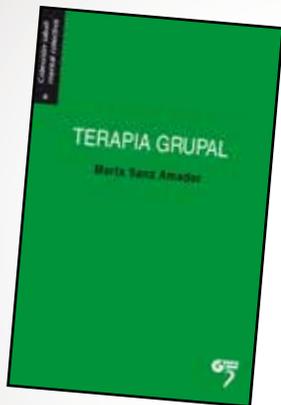
Díaz Polanco, Héctor. (2010) *Ensayos sobre identidad: visiones desde México*. Santo Domingo: Dirección General de la feria del libro.



Papalia, Diane E., WendkosOlds y S. D. Feldman, R.(2013) *Psicología del desarrollo: de la infancia a la adolescencia (11a. ed.)*. México: McGraw-Hill.



Evans D. *Diccionario introductorio de la psicoanálisis lacaniano*



Sanz Amador, M. (2014). *Terapia grupal: manual para la acción*. Madrid: Grupo 5.

María I. F. *Bioética en el aula, guía teoría y actividades practicas para el docente*



Gambea,S. *Inteligencia emocional, juego y dinámica para grupos*



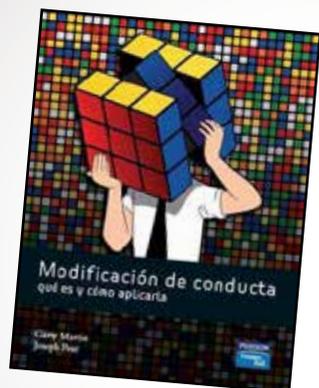
Philippe Perrenoud, *Pedagogía diferenciada, De las intenciones a la acción*



Robbins, S. P. y Judge, Timothy. (2009). *Comportamiento Organizacional*. México: Pearson.



Craig, G. J. y Buacum, Don (2009). *Desarrollo psicológico*. México: Pearson.



Martin, G. y Pear, J. (2008). *Modificación de conducta (8va. ed.)*. México: Pearson.

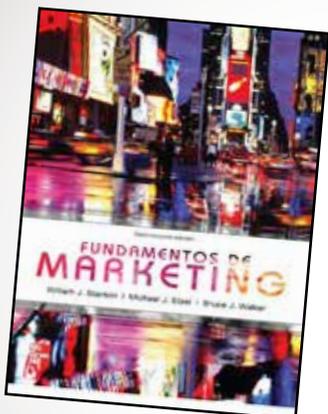
# Escuela de Negocios



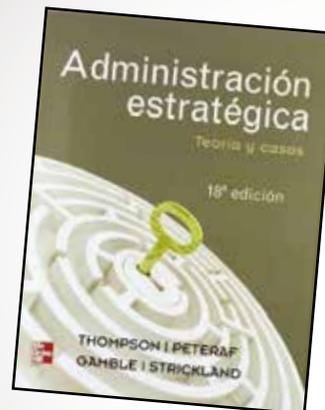
Madura, Jeff (2016). *Mercados e instituciones financieras (11va. ed.)*. México.



Romero López, Á. J. (2014). *Principios de contabilidad (5a. ed.)*. México: McGraw-Hill.



Stanton, W. J., Etsel, M. J. y Walker, Bruce J. (2007). *Fundamentos de marketing (14ª ed.)*. México: McGraw-Hill.



Thompson, Arthur A., Gamble, J. E. y Peteraf, M. A. (2012). *Administración estratégica: teoría y casos (18a. ed.)*. México: McGraw-Hill.



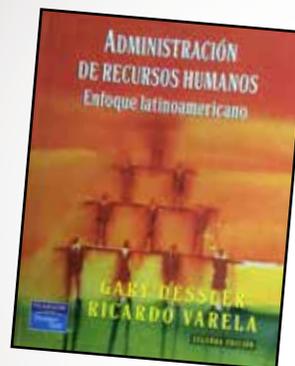
Alles, M. A. (2012). *Las 50 herramientas de recursos humanos que todo profesional debe conocer*. Buenos Aires: Granica.



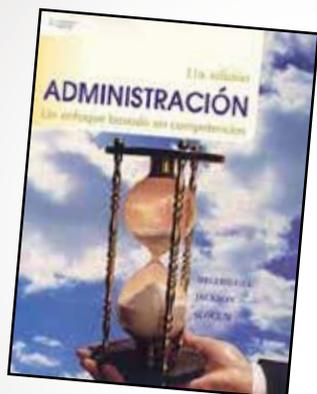
Alles, M. A. (2013). *Cómo delegar efectivamente en 12 pasos* Buenos Aires: Granica



Alles, M. A. (2012). *Social media y recursos humanos*. Buenos Aires: Granica.



Valera, R., Gary Desley. *Administración de recursos Humanos*



Hellriegel, D. Y Jakson, Susan E. (2009). *Administración :un enfoque basado en competencias (11ª ed.)*. Colombia: Cengage Learning.



Chong, J. L.(2007). *Promoción de Ventas*. Buenos Aires: Granica.



Mondy R, W.(2010). Ad-  
ministración de recursos  
humanos.  
México: Pearson.



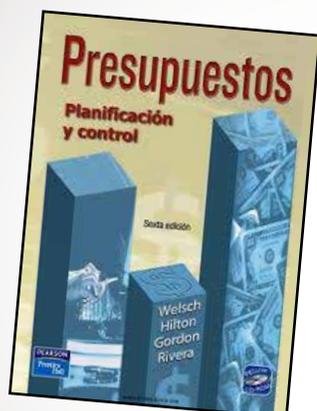
Heizer, J. H., Render,  
B. (2009). *Principios de  
Administración de Opera-  
ciones (7ma. ed.)*. México:  
Pearson.



Robbins Stephen P.,  
Coulter, M. (2010).  
*Administración*.  
México: Pearson.



Wheelen, T. L. (2007).  
*Administración estratégica  
y política de negocios*.  
México: Pearson.



Welsch, G., Hilton R. W. y  
Gordon, P. N.(2005). *Pre-  
supuestos: planificación y  
control (6ta. ed.)*. México:  
Pearson.



Malhotra, N. K. (2008).  
*Investigación de mercados*.  
México: Pearson.

# Colección de tesis

Rosario Colón Fátima María, Román González Mary Zenaida. 2012. Estrategias didácticas implementadas por los docentes del tercer grado del Nivel Básico en las áreas de la Lengua Española y Matemática de la Escuela Básica profesora Thelma Mejía del Sector de san Isidro, Santo Domingo Este, en el año escolar 2011-2012 -- Santo Domingo Este : UAPA, 2012.

Lebrón Rosa Altagracia, Sánchez María Virgen. 2013. Impacto de la gestión educativa en el rendimiento académico de los estudiantes de la escuela básica María Trinidad Sánchez del Distrito 10-01 Santo Domingo Norte año 2013-2014. Santo Domingo Este : UAPA.

Méndez Sena Irene andriana. 2013. Impacto creado con el acompañamiento pedagógico que realiza la coordinación académica del nivel medio a la práctica educativa de los docentes del colegio mundo María Montessori durante el primer semestre del año lectivo 2013-2014. Santo Domingo Este : UAPA.

Valdez Mateo Rudelania. 2013. Factores que influyen en el aprendizaje de los niños y niñas del quinto grado segundo ciclo de la educación básica, en la escuela Otilia Peláez, en el primer período del año lectivo 2013-2014 Distrito escolar 10-02 sabana perdida, Santo Domingo Norte. Santo Domingo Este : UAPA. 2013.

Feliz Espinosa Elisa, Gómez Rosario Cándida Rosa. 2011. Dificultades en la lectura y escritura que presentan los estudiante de 8vo. grado de la escuela Juan bautista Zafra del Distrito escolar 10-03 en el periodo escolar 2010-2011. Santo Domingo : UAPA.

Cornelio Olmas Gauris Nayrobi, Rojas Hernández Rosaura. 2014. Impacto de la estrategias utilizadas en la enseñanza de la lectura en los grados 1ro y 2do del primer ciclo de primaria en el centro educativo general Antonio Duvergé. del Distrito 03 Dirección Regional 15 Santo domingo del año lectivo 2013-2014. Santo Domingo Este : UAPA.

Montás domenech Yasmin Hipólita, Surú Campusano Zoraya Altagracia. 2014. Importancia de los recursos didácticos para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje de la lectura y escritura en el primer grado de educación básica colegio Bilingüe carrusel infantil 2013-2014. Santo Domingo Este : UAPA.

Cruz Ramos yohanny Miguelina, Medina Matos Fior Daliza. 2013. Análisis de las deficiencias en el aprendizaje de las ciencias sociales que muestran los estudiantes del 2do ciclo 1er año, sección B, nivel medio del Liceo Santo Tomas de Aquino, Distrito 10-03, Municipio santo Domingo Este, Primer Periodo año 1013-2014 /. -- Santo Domingo Este : UAPA.

Abreu Ventura Adalgisa. 2014. Factores que influyen en el incremento de la violencia en niños y niñas de 12 a 16 años en el colegio Dominico - Francés del sector invivienda Santo Domingo del Distrito Educativo 10-06, Regional 10 de Santo Domingo, en el año lectivo 2012-2013/. -- Santo domingo Este: UAPA.

Báez Bodre Vicente Antonio, Lara Fiordaliza. Deserción escolar de los adolescentes embarazada que asisten a la modalidad técnico Profesional del instituto tecnológico Fabio Amable Mota, Distrito escolar 10-03, en el período 2010-2011. Santo Domingo Este : UAPA, 2011.

Rodríguez Belkys, Noel Báez. 2013. El alcance de los registro de título en la materia de embargo inmobiliario a la luz de la ley No. 108-05 en Santo Domingo durante el primer semestre Enero - Junio del 2012. Santo Domingo Este: UAPA.

Alvares Holguín Lina, Martínez Martínez. 2013. Paulina Aplicación de la función calificadora a la luz de la ley 108-05, en el registro de títulos de la provincia de Santo Domingo Período 2011-2012. Santo Domingo Este : UAPA.

Frías Sahdala Liz Patricia, Reyes García Mercedes. 2013. Aplicación del deslinde a la luz de la ley No.108-05 y sus reglamentos, en la Jurisdicción inmobiliaria del Distrito Nacional, período 2011-2012 /. -- Santo domingo Este : UAPA.

Florián Decena Rudy, Gregorio Germosèn. 2013. Alfonso El abogado del estado y su competencia ante el tribunal de tierra de jurisdicción original de Santo Domingo este en el período 2011-2012. -- Santo Domingo Este : UAPA.

Patricia Paulino Cuello. 2013. Competencia en materia de partición de bienes del tribunal de tierras de jurisdicción original sala numero uno (1), del Distrito Nacional, Comprendido durante el año 2012. Santo Domingo Este : UAPA.

Teodoro Ruiz, Ramírez Díaz Joseline María. 2013. Aplicación de la Ley No. 5038, sobre el régimen de condominios residenciales, en el municipio Santo Domingo Este, ante la jurisdicción inmobiliaria período marzo 2011 marzo 2012 /. -- Santo Domingo Este : UAPA.

Hernández Natividad, Pérez Miledys. 2012. El desalojo de inmuebles registrados, por ante la jurisdicción Original del Distrito Nacional Período enero 2011 a enero 2012 . Santo Domingo: UAPA.

Benítez de la Rosa Teodoro Román, Sánchez Rodríguez Luis Alberto. 2014. Litis sobre violación de terrenos con derecho registrado a la luz de la ley 108-05 en la Jurisdicción inmobiliaria Santo Domingo. Santo Domingo: UAPA.

Muñoz Fermín Marianela, Rodríguez Carmen, Serrata Reyes Altagracia. 2014. La Tardanza para la obtención del certificado de titulo definitivo mediante el deslinde en la Jurisdicción inmobiliaria del Distrito Judicial del Distrito en el marco de la ley 108-05 periodo enero - septiembre 2014. Santo Domingo: UAPA.

Escolástico Díaz Santo, González Encarnación Juan Danilo, Paulino Rosario Alexandra María. 2014. Incidencia del rol desempeñado por el abogado del estado, en el proceso de desalojo de inmuebles, departamento central, jurisdicción inmobiliaria, en virtud de la ley 108-05, Distrito Nacional, periódico enero - septiembre, 2014. Santo Domingo: UAPA.

## PARTICIPANTE FRECUENTE EN LA BIBLIOTECA

En esta sección se reconocen los participantes que en el 2016 se destacaron como visitantes y usuarios frecuentes de los servicios de la biblioteca en la sede y los recintos, como unidad de apoyo en su proceso formativo e investigativo.

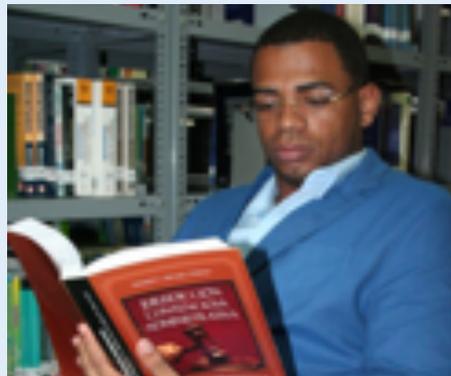


**Sede, Santiago**

María Estela Sierra Difó,  
Participante de Derecho.

“La biblioteca para mí, es un lugar muy especial y de alto interés, ya que mediante ésta me instruyo, investigo, elevo mis saberes y ejercito mi intelecto. La biblioteca es un espacio que todo estudiante debe visitar, ya que nos permite conectar con la cultura, el conocimiento científico y educación. Recomiendo a todos los estudiantes de ésta importante universidad, visitarla cuantas veces sea necesario, ya que el rendimiento académico es notorio y estimula la concentración y agudeza mental.

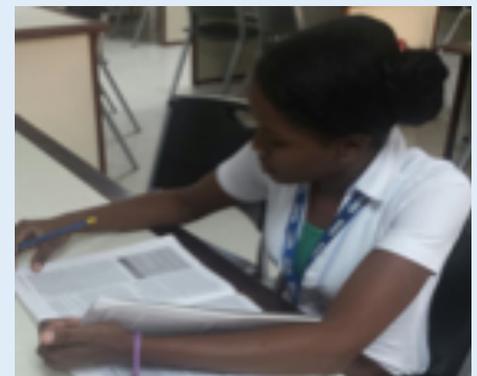
Agradezco las atenciones y amabilidad que me han brindado sus empleados y continuaré visitándola aún después de graduada, porque la biblioteca siempre tendrá informaciones y libros interesantes para una buena lectura”.



**Recinto Santo Domingo Oriental**

Melphys Alexander Santana,  
Participante de Derecho

“Considero que la biblioteca es uno de los mejores servicios que puede brindar la UAPA. Es un pilar fundamental, tanto para los participante como para los facilitadores, porque por este medio pueden extraer los conocimientos de los diferentes tipos de libros y de los criterios u opiniones de los distintos autores, por el cual les exhorto a los participantes y al público en general consagrarse más con este servicio, para que puedan alcanzar más su desarrollo como participantes y futuros profesionales de la República Dominicana”.



**Recinto Cibao Oriental**

Francherlin Elvira Peña  
Participante de Psicología General

“Me siento agradecida por los servicios recibidos en biblioteca durante mis estudios, ya que sin este servicio no habría sido posible terminar mi carrera, la cual ya finalizo en este cuatrimestre.

Gracias de todo corazón a Biblioteca y a los jóvenes de la misma”.

# Presentan libro sobre procedimientos ante los tribunales de tierra

La obra es de la autoría del magistrado Flavio Guerrero

La Biblioteca y la Dirección de la Escuela de Postgrado de la UAPA puso en circulación la obra *Guía procedimental por ante los tribunales de tierras* de la autoría del reconocido magistrado Flavio Guerrero.

La presentación del libro se realizó en el salón de conferencias del Edificio Arte y Cultura. Fue presentado por el magistrado y coordinador de la Maestría en Legislación de Tierras, Segundo Monción, quien valoró la publicación como guía de consulta para estudiantes de la carrera de Derecho y profesionales en el ejercicio.//



Flavio Guerrero, Yanet Jiminián y Mario Torres

Las directivas Magdalena Cruz y Yanet Jiminián, vicerrectora de Investigación, Innovación y Postgrado y directora de la Escuela de Postgrado, respectivamente, tuvieron sus intervenciones en el acto de lanzamiento, así como el director de Biblioteca, Mario Torres, quien dio lectura a la semblanza del autor.//





# UAPA celebró su XI Feria del libro y VIII Feria de Tecnología Educativa



La Universidad Abierta para Adultos (UAPA), celebró con un gran calendario de actividades culturales y académicas su XI Feria del libro y VIII Feria de Tecnología Educativa, dedicada al escritor Bartolo García Molina, quien recibió una distinción de manos de los directivos de la entidad.

En el marco de la fiesta cultural, fueron reconocidas la revista Mythos y la Fundación Informática & Desarrollo, por sus aportes a la educación y gestión cultural por muchos años, desde la ciudad de Santiago para todo el país.

Durante cinco días se dieron cita los conferencistas Máximo Vega, director regional del Centro de la Cultura; los directivos José Manuel Fernández y Pedro Emilio Ventura; el crítico de cine José D’Laura, el especialista Vladimir Estrada; el cuentista Ramón Gil y el poeta Andrés Acevedo.

Además, se desarrollaron talleres de Literatura Infantil y de Chichiguas a cargo de los facilitadores Carmen Mata, Kelvin Reyes y José Luis Rosario, así como docentes de la Dirección Regional de Cultura.

Asimismo, se pusieron en circulación los libros “Las institucionales

Culturales de Santiago de los Caballeros” y “A la sombra de un Delirio” primera obra virtual de la autoría de una no vidente, Diany Abreu. El comunicador Ángel Espinal abordó sobre la Comunicación y la Discapacidad y el Taller de Narradores de Santiago, con el tema “Cuentos Santiagueros”.

En el área de tecnología, participaron los expertos Chris Corcino, Pedro Núñez y Teodoro de Jesús Jiménez con un taller de Fotogrametría y se premiaron los ganadores del 1er Concurso de Redes Inclusivas.

Las empresas participantes fueron: Actualidad Escolar, E&E consultores y Asesores, Ediciones Unidas del Caribe, Eufácil, Halmendarys Inversores, HC Comunicación, Hitek, Libería Angel Eusebio, Maki Accesorios, Mis Ricos Dulces, Promociones Culturales Yiret, Sti Starz Technology Internacional, Superarte, Textos Jurídicos y Unilibros.



## 2<sup>da</sup> JORNADA DE LECTURA

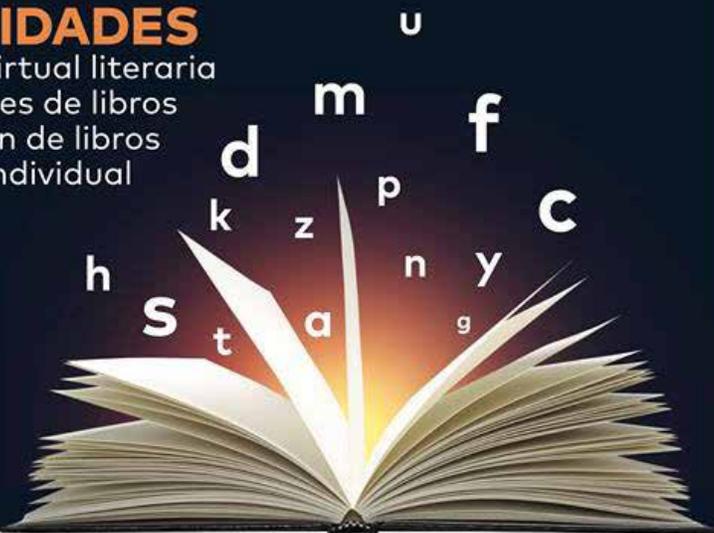
# ABRE un Libro en ABRIL

"Soy uapiano, soy lector"

*Tu libro favorito está en la Biblioteca, búscalo y únete a la celebración del mes del libro y la lectura.*

### ACTIVIDADES

- Tertulia virtual literaria
- Donaciones de libros
- Exposición de libros
- Lectura individual
- Charlas



Sede: 809-724-0266, ext. 276. Recinto Cibao Oriental: 809-584-7021, ext. 230.  
Recinto Santo Domingo Oriental: 809-483-0100, ext. 245 / biblioteca@uapa.edu.do

**UAPA**  
Educación superior a distancia virtual

 uapa.edu.do

En abril, mes del libro y la lectura, la biblioteca celebró la 2ª Jornada de Lectura ABRE un Libro en ABRIL, bajo el lema "Soy Uapiano, soy Lector", con el fin de incentivar y fomentar la cultura y el hábito de lectura en la comunidad universitaria.

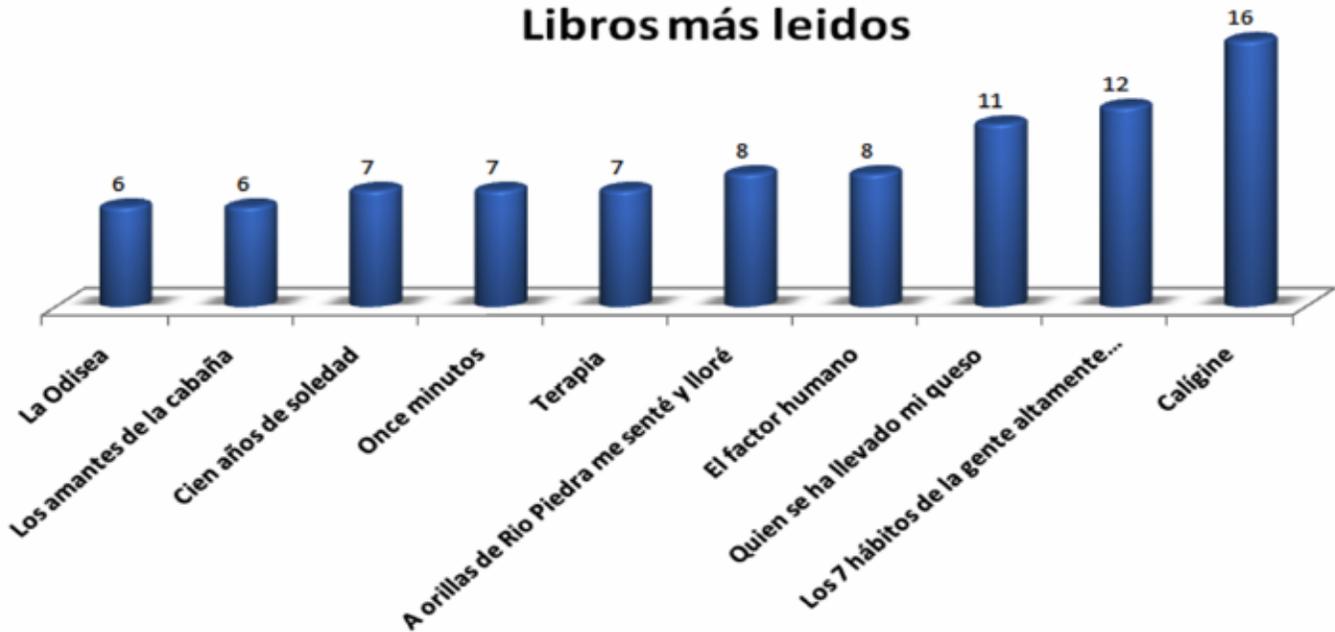
En el marco de la actividad, se realizaron exhibiciones y préstamos de libros, tanto de la literatura clásica como contemporánea de destacados escritores nacionales e internacionales, con una masiva participación de facilitadores, participantes y empleados de la UAPA, que muestran un continuo interés por la lectura.

Entre otras actividades, los niños del Colegio CEGES de la UAPA, visitaron la biblioteca, a los fines de leer, analizaron e interpretaron textos de la literatura infantil.



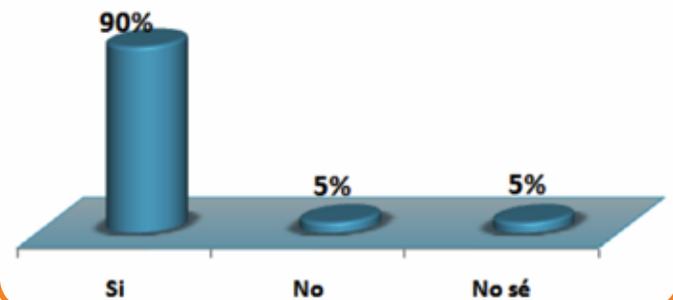
## Datos y opiniones de los lectores en la 2ª Jornada de Lectura "ABRE un Libro en" ABRIL

### Libros más leídos



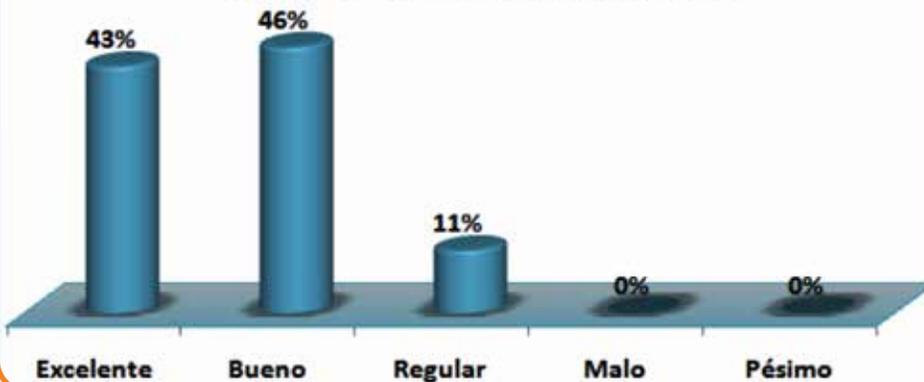
Entre los libros más solicitados por nuestros lectores, se encuentran: Calígines de Carlos Pérez; Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva de Stephen R. Covey; ¿Quién se ha llevado mi queso? De Spencer Johnson; El factor humano de John Carlin; A orillas del río piedra me senté y lloré de Paulo Coelho, entre otros.

### Recomienda este libro a otra persona?



### Gráfico No. 1:

#### Trama o contenido del libro leído



El 90% de nuestros lectores recomendaron los libros leídos; calificándolos como excelente: 43%; bueno 46% y regular según el 11%.

